

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История (История России, всеобщая история)» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения школьного курса истории.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса История «(История России, всеобщая история)» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; 5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте;- различные исторические типы культур;- основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности;- адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
"Россия в IX - XVII вв"	Лекция - презентация по теме: "Россия в IX - XVII вв."
Индивидуальное домашнее задание №1	Работа с историческими источниками по теме: "Россия в IX - XVII вв."
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение материала по теме: "Россия в IX - XVII вв."
Практическое занятие 1	Семинарское занятие по теме: "Россия в IX - XVII вв."
Лекция 2 "Российская империя в XVIII - XIX вв"	Лекция - презентация по теме: "Российская империя в XVIII - XIX вв."
Индивидуальное домашнее задание №2	Работа с историческими источниками по теме: "Россия в XVIII - XIX вв."
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение материала по теме: "Россия в XVIII - XIX вв."
Практическое занятие 2	Семинарское занятие по теме: "Россия в XVIII - XIX вв."
Индивидуальное домашнее задание №3	Работа с историческими источниками по теме: "Отечественная история в 1900 - 1945 гг."
Лекция 3 "Российская история в 1900 - 1945 гг."	Лекция - презентация по теме: "Российская история в 1900 - 1945 гг."
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение материала по теме: "Российская история в 1900 - 1945 гг."
Практическое занятие 3	Семинарское занятие по теме: "Российская история в 1900 - 2014 гг."
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение материала по теме: "Россия советская и постсоветская. 1945 - 2014 гг."
Лекция 4. "Россия советская и постсоветская. 1945 - 2014 гг."	Лекция - презентация по теме: "Россия советская и постсоветская. 1945 - 2014 гг."
Индивидуальное домашнее задание №4	Работа с историческими источниками по теме: "Россия советская и постсоветская. 1945 - 2014 гг."
Итоговый тест по курсу через ЦТ	
Самостоятельное изучение материала	Подготовка к экзамену

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.02 Иностранный язык

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины –формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Английский язык» в рамках обучения в магистратуре.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации;</p> <p>- лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;</p> <p>- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>Уметь: - в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>- в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно употребляя</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); - в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем. <p>Владеть: способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; - способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Self presentation
Модуль 2	Family
Модуль 3	Lifestyle
Модуль 4	Food
Модуль 5	Home
Модуль 6	People
Модуль 7	Looks
Модуль 8	Travelling

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – _8_ ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.03 Русский язык и культура речи
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Правоведение», «Иностранный язык 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия на государственном языке.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому). <p>Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– нормами современного русского литературного языка;– приемами стилистического анализа текста.
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности официально-делового и других функциональных стилей;– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.. <p>Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.</p> <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.
	<p>УК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому). <p>Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</p> <p>Владеть: навыками публичной речи.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	<p>Тема 1. Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.</p> <p>Тема 2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы.</p> <p>Тема 3. Лексические и фразеологические нормы.</p> <p>Тема 4. Морфологические нормы.</p> <p>Тема 5. Синтаксические нормы.</p> <p>Тема 6. Коммуникативные качества речи.</p>
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	<p>Тема 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.</p> <p>Тема 8. Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.</p> <p>Тема 9. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи</p> <p>Тема 10. Публичная речь. Законы построения публичного выступления.</p> <p>Тема 11. Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста.</p> <p>Тема 12. Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.</p> <p>Тема 13. Особенности курсовой и дипломной работы.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.04 Основы информационной культуры

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Получение знаний и навыков обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.
2. Приобретение умений и знаний в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Приобретение навыков пользования каталогами и картотеками, электронно-библиотечными системами, библиографическими базами данных и фондом справочных изданий, навыки оформления списков использованной литературы и библиографических ссылок в письменных работах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины, вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория обучения и воспитания», «Современные образовательные технологии», «Организация научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Найдет и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: меры и единицы измерения информации; устройства обработки, ввода, вывода и хранения информации. Общие требования и правила составления библиографической записи, библиографического описания и библиографической ссылки. Основные возможности и вопросы безопасности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.3. При обработке информации грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>информационно-коммуникационных систем;</p> <p>Уметь: решать поставленные задачи на основе информационной и библиотечной культуры, пользоваться карточными каталогами и картотеками, фондом справочных изданий, электронным каталогом, электронно-библиотечными системами;</p> <p>Владеть: системой знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий.</p>
ОПК-12 - Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12.1. Осуществляет научные исследования в области адаптивной физической культуры, основываясь на современной методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных	<p>Знать: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p> <p>Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</p> <p>Владеть: исследовательскими материалами при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p>
	ОПК-12.2. Анализирует и оценивает эффективность средств и методов адаптивного физического воспитания и спортивной тренировки	<p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности лиц с нарушениями в состоянии здоровья, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать эффективность средств и методов адаптивного физического воспитания и спортивной тренировки</p> <p>Владеть: средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности при работе с лицами, имеющими нарушения в состоянии здоровья в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-12.3. Использует исследовательские материалы при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного образовательного процессов	Знать: методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; Уметь: использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса Владеть: исследовательскими материалами при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	<p>Знать: способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работать с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</p> <p>Владеть: способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p>
	ОПК 16.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	Знать: способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; способы анализа проблемных ситуаций; понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих;</p> <p>Владеть: способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности; способами осуществления поиска необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;</p>
	ОПК 16.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; способы работы с информацией; виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</p> <p>Уметь: анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; работать с информацией, представленной в различной форме; обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; обосновывать решение задач адаптивной физической культуры с позиций системного подхода.</p> <p>Владеть: методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1.Основы работы с библиографической информацией.	Тема 1.1. Составление библиографического описания документов.
	Тема 1.2. Оформление библиографических ссылок.
	Тема 1.3. Подбор литературы по заданной теме, сохранение результатов поиска. Создание списков литературы.
Модуль 2. Принципы работы и компоненты персонального компьютера	Тема 2.1. Операционные системы. Работа с операционной системой Windows.
	Тема 2.2. Принцип и устройство персонального компьютера.
Модуль 3. Офисные программы Microsoft Office.	Тема 3.1. Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word. Общие функции и команды.
	Тема 3.2. Работа с электронными таблицами. Основы работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
	Тема 3.3.Программы для работы с презентацией.
Модуль 4. Компьютерные сети. Интернет.	Тема 4.1. Компьютерные сети. Интернет
	Тема 4.2. Поисковые системы.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.05 Введение в профессию

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение систематизированных знаний и формирование целостного представления о социальной значимости своей будущей профессии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История (история России, всеобщая история)», «Анатомия человека»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и методика физической культуры», «Базовые виды двигательной деятельности», «Физическая культура и спорт»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2.Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
		Уметь: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
		Владеть: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: философский понятийный аппарат
		Уметь: обрабатывать информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок
		Владеть: опытом формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		философского понятийного аппарата
	УК-1.4 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Знать: пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь: анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
		Владеть: опытом применения критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знать: основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: применять основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: навыками применения основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной	Знать: основные возможности и инструменты непрерывного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.	образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Владеть: опытом использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК 6.3 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Владеть: опытом реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в направление подготовки	Физическая культура как часть культуры общества. Значение физической культуры для каждого человека и общества. Основные понятия и термины физической культуры. Содержание профессиональной подготовки специалистов по физической культуре. Направления подготовки в области физической культуры и спорта. ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"
	Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлениям подготовки физической культуры. Требования к результатам освоения основных образовательных программ по направлениям подготовки в сфере физической культуры.
	Дисциплины, предусмотренные учебным планом в целях формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.
	Виды профессий в сфере физической культуры и спорта.
	Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики.
	Характеристика объекта и субъекта педагогической деятельности в АФК.
	Паралимпийское движение в мировой практике

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.06 Правоведение

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Русский язык и культура речи» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы информационной культуры», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	<p>Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. На основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– антикоррупционное законодательство признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры;– антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и поведение как проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявление правовой антикультуры.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	нетерпимое к нему отношение	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать антикоррупционное законодательство и антикоррупционное поведение как проявления правовой культуры и признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры; – анализировать антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и поведение как проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявление правовой антикультуры; – распознавать признаки коррупционного поведения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начальными навыками анализа и применения нормативных правовых антикоррупционных и антиэкстремистских актов; – навыками соотнесения различных видов коррупционного поведения с правовыми нормами и санкциями; навыками соотнесения различных видов террористического и экстремистского поведения с правовыми нормами и санкциями.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1. Теоретические основы государства и права
	2. Основы конституционного права
	3. Основы гражданского права
Модуль 2	4. Отдельные виды договоров
	5. Основы трудового права
Модуль 3	6. Основы административного права
	7. Основы уголовного права

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.07 Экономика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируются на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2.Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: - как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		Уметь: - анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач
		Владеть: - навыками применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Знать: - как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
		Владеть: - навыками поиска решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни	<p>Знать: - экономические показатели деятельности фирмы; - основы оценки эффективности проекта;</p> <p>Уметь: - рассчитывать экономические показатели деятельности фирмы; - проводить базовую оценку эффективности проекта;</p> <p>Владеть: - навыками расчета экономических показателей деятельности фирмы; - навыками проведения базовой оценки эффективности проекта;</p>
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать: - способы планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях- базовые методы, способы и приемы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: - выбирать способы планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях - применять базовые методы, способы и приемы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: - навыками выбора способов планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях - навыками применения базовых методов, способов и приемов финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Экономическая наука: предмет и функции	Тема 1.1. История становления и развития экономической теории
	Тема 1.2. Понятие и содержание предмета экономической теории
	Тема 1.3. Уровни экономики. Экономическая политика и ее цели.
	Тема 1.4. Человек в мире экономики. Понятие видов и сфер экономической деятельности.
Раздел 2. Основы экономической деятельности и ее развития	Тема 2.1. Потребности, их структура и динамика
	Тема 2.2. Модели экономических систем и основы организации рыночного хозяйства.
	Тема 2.3. Рынок: сущность, классификация, функции.

	Тема 2.4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения
Раздел 3. Факторы производства в рыночной экономике	Тема 3.1. Факторы производства. Средства производства. Формы капитала.
	Тема 3.2. Роль профсоюзов и минимума заработной платы в формировании заработной платы и занятости.
	Тема 3.3. Понятие рынка капитала, процентного дохода, движения капитала
	Понятие и особенности рынка земли. Спрос на факторы производства.
Раздел 4. Производство в рыночной экономике	Тема 4.1. Предприятие (фирма) и ее роль в рыночной экономике
	Тема 4.2. Понятие дохода и выручки. Состояние безубыточности предприятия
	Тема 4.3. Сущность конкуренции и ее характерные черты.
Раздел 5. Национальная экономика и результаты функционирования	Тема 5.1. Национальная экономика, ее структура и результаты функционирования
	Тема 5.2. Кругооборот доходов и продуктов в национальной экономике.
	Тема 5.3. Методы исчисления макроэкономических показателей
	Тема 5.4. Амортизация валовых и чистых инвестиций, трансфертов, косвенных и прямых налогов
	Тема 5.5. Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике.
	Тема 5.6. Безработица: понятие, причины, виды, формы
	Тема 5.7. Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции.
Раздел 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Тема 6.1. Понятие совокупного спроса, совокупного предложения,
	Тема 6.2. Эффекты и факторы определяющие совокупный спрос
	Тема 6.3. Понятие потребления и сбережений,
	Тема 6.4. Функции потребления и сбережений
Раздел 7. Кредитно-денежная система	Тема 7.1. Деньги: сущность и функции денег, понятие денежных агрегатов.
	Тема 7.2. Виды денег и их особенности в современных условиях, ликвидность
	Тема 7.3. Банковская система. Функции коммерческих банков и Центробанка РФ
	Тема 7.4. Финансы и финансовая система государства. Государственные расходы. Налоги и налоговая система

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.08 Анатомия человека

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной и постоянной физической и спортивной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физиология человека», «Спортивная медицина», «Физическая реабилитация».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- классификацию угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять и классифицировать угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками предупреждения и ликвидации последствий при возникновении угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы и способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет навыки создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы оказания первой помощи пострадавшим <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОПК-7-Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1 Знать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды физических качеств и факторы, их определяющие; - особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья; - разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных видах адаптивной физической культуры с учетом особенностей нозологических групп; - способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся; - навыками планирования содержания уроков, занятий и других форм

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения психологических подходов в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии
	<p>ОПК-7.2 Использовать средства и методы АФК для коррекции состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, развития физических и психических качеств с учетом их возраста, пола, психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы АФК для коррекции состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - физические и психические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их пола и возраста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства АФК для коррекции состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - проводить оценку физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их пола и возраста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования средств и методов АФК для коррекции состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - навыками оценки физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их пола и возраста.
	<p>ОПК-7.3 Владеть средствами и методами развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их возраста, пола, психофизиологического состояния; навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития физических и психических качеств у лиц с различными нозологиями; - виды учебно-лабораторного оборудования и инвентаря, применяемого на занятиях с лицами с отклонениями в состоянии здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести оценку физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - использовать учебно-лабораторное оборудование для определения развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	аппаратуры и инвентаря	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения оценки физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - навыками использования учебно-лабораторное оборудование для определения развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний	<p>ОПК-13.1. Осуществляет корректирует планирование учебно-воспитательного спортивно-тренировочного процессов обучающихся, с учетом основных методологических положений теории и методики физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.2. Реализует поставленные теоретические задачи, практические умения и навыки, в зоне своей профессиональной ответственности, с учетом индивидуальных анатомо-физиологических характеристик используемых нагрузок, гендерного подхода, нозологических форм заболеваний занимающихся и современных психолого-педагогических технологий в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы проведения физкультурных занятий; - формы занятий физической культурой при различных нозологических формах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия физической культурой с учетом различных нозологических форм; - проводить занятия физической культурой при различных вариантах дизонтогенеза. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения занятий физической культурой с учетом различных нозологических форм; - навыками проведения занятий физической культурой при различных вариантах дизонтогенеза. <p>Знать: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; основы планирования педагогической работы, формы использования физических упражнений, структуру занятий и уроков по физическому воспитанию, специфику проведения занятий и уроков, а также с учетом возраста, пола и нозологических форм.</p> <p>Уметь: планировать, отбирать содержание, определять формы, отбирать средства, методы и приемы работы по физическому воспитанию и образованию для лиц с ОВЗ, а также с учетом возраста, пола.</p> <p>Владеть: умением планировать занятия с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	адаптивной физической культуре.	различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.
	ОПК-13.3 Планировать занятия с учетом положенной теории физической культуры, физиологической характеристикой нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Знать: - физиологическую характеристику физической нагрузки; - анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста. Уметь: - определять физиологические параметры при физической нагрузке; - определять анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста. Владеть: - навыками определения физиологических параметров при физической нагрузке; - навыками определения анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Физиология возбудимых тканей	Биоэлектрические явления в тканях. Понятие реобазы и хронаксии. Функции нервной системы
Физиология внутренних органов.	Функции сердечнососудистой системы. Функции дыхательной системы. Физиология пищеварения. Функции мочеполовой системы. Физиология анализаторов. Обмен веществ в организме. Физиология эндокринных желез.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.09 Физиология человека

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение теоретических и практических основ проявления жизнедеятельности организма человека и механизмов регуляции функций в условиях действия разнообразных внешних факторов и при выполнении физической деятельности различного вида, мощности, продолжительности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Анатомия человека»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Спортивная медицина», «Физическая реабилитация».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: - классификацию угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: - выявлять и классифицировать угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: - навыками предупреждения и ликвидации последствий при возникновении угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: - методы и способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Владеть: - имеет навыки создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	Знать: - приемы оказания первой помощи пострадавшим
		Уметь: - оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим
		Владеть: - навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1. Понимает и объясняет суть морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп; физиологических закономерностей развития организма в норме и патологии. Знает методы психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике	<p>Знать: суть морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп; физиологических закономерностей развития организма в норме и патологии. Знает методы психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике</p> <p>Уметь: объяснять суть морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп; физиологических закономерностей развития организма в норме и патологии. Знает методы психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике</p> <p>Владеть: знаниями морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп; физиологических закономерностей развития организма в норме и патологии. Знает методы психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-4.2. Осуществляет выбор средств, методов, приемов организации контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболевания занимающихся	<p>Знать: средства, методы, приемы организации контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболевания занимающихся</p> <p>Уметь: Осуществлять выбор средств, методов, приемов организации контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболевания занимающихся</p> <p>Владеть: средствами, методами, приемами организации контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболевания занимающихся</p>
	ОПК-4.3. Применяет специальные методы измерения, расчета и контроля, позволяющие проводить коррекцию физических и психологических характеристик, их функциональной готовности, с учетом нозологических форм заболевания занимающихся.	<p>Знать: специальные методы измерения, расчета и контроля, позволяющие проводить коррекцию физических и психологических характеристик, их функциональной готовности, с учетом нозологических форм заболевания занимающихся.</p> <p>Уметь: Применять специальные методы измерения, расчета и контроля, позволяющие проводить коррекцию физических и психологических характеристик, их функциональной готовности, с учетом нозологических форм заболевания занимающихся.</p> <p>Владеть: специальными методами измерения, расчета и контроля, позволяющие проводить коррекцию физических и психологических характеристик, их функциональной готовности, с учетом нозологических форм заболевания занимающихся.</p>
ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с	ОПК-13.1. Осуществляет и корректирует планирование учебно-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы проведения физкультурных занятий;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	воспитательного и спортивно-тренировочного процессов обучающихся, с учетом основных методологических положений теории и методики физической культуры и спорта.	<p>- формы занятий физической культурой при различных нозологических формах</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия физической культурой с учетом различных нозологических форм; - проводить занятия физической культурой при различных вариантах дизонтогенеза. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения занятий физической культурой с учетом различных нозологических форм; - навыками проведения занятий физической культурой при различных вариантах дизонтогенеза.
	ОПК-13.2.Реализует поставленные теоретические задачи, практические умения и навыки, в зоне своей профессиональной ответственности, с учетом индивидуальных анатомо-физиологических характеристик используемых нагрузок, гендерного подхода, нозологических форм заболеваний занимающихся и современных психолого-педагогических технологий в адаптивной физической культуре.	<p>Знать: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; основы планирования педагогической работы, формы использования физических упражнений, структуру занятий и уроков по физическому воспитанию, специфику проведения занятий и уроков, а также с учетом возраста, пола и нозологических форм.</p> <p>Уметь: планировать, отбирать содержание, определять формы, отбирать средства, методы и приемы работы по физическому воспитанию и образованию для лиц с ОВЗ, а также с учетом возраста, пола.</p> <p>Владеть: умением планировать занятия с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать комплексы упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- подбирать формы, методы и средства физического воспитания для различных нозологических групп.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования комплексов упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - навыками использования форм, методов и средств физического воспитания для различных нозологических групп.
	ОПК-13.3 Планировать занятия с учетом положенной теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологическую характеристику физической нагрузки; - анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять физиологические параметры при физической нагрузке; - определять анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения физиологических параметров при физической нагрузке; - навыками определения анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Физиология возбудимых тканей	Биоэлектрические явления в тканях. Понятие реобазы и хронаксии. Функции нервной системы
Физиология внутренних органов.	Функции сердечнососудистой системы. Функции дыхательной системы. Физиология пищеварения. Функции мочеполовой системы. Физиология анализаторов. Обмен веществ в организме. Физиология эндокринных желез.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – _4_ ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.10 Философия

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте;- различные исторические типы культур;- основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- объяснять феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности;- адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. История философии	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре
	Тема 2. Античная философия.
	Тема 3. Философская мысль Средневековья.
	Тема 4. Философия Возрождения
	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения (XVII-XVIII вв.)
	Тема 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.)
	Тема 7. Русская философия.
	Тема 8. Основные направления современной философии

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.11 Научно-методическая деятельность
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы информационной культуры», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Спортивно-оздоровительный мониторинг», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Производственная практика (преддипломная практика")», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: - способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; - способы анализа проблемных ситуаций; -- понятие и классификацию систем; -структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;</p> <p>Уметь: - осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих;</p> <p>Владеть: - способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; - способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности; - способами осуществления поиска необходимой информации для решения</p>

		поставленных задач в профессиональной деятельности;
УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Знать: - способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; - подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; - выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</p> <p>Владеть: - способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p>	
УК-1.3. При обработке информации грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<p>Знать: - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - способы работы с информацией; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</p> <p>Уметь: - анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать</p>	

		<p>информационные ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач адаптивной физической культуры с позиций системного подхода
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.
ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	<p>ОПК-12.1. Осуществляет научные исследования в области адаптивной физической культуры, основываясь на современной методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных</p>	<p>Знать: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p> <p>Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</p> <p>Владеть: исследовательскими материалами при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p>
	<p>ОПК-12.2. Анализирует и оценивает эффективность средств и методов адаптивного физического воспитания и спортивной тренировки</p>	<p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности лиц с нарушениями в состоянии здоровья, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать эффективность средств и методов</p>

		<p>адаптивного физического воспитания и спортивной тренировки</p> <p>Владеть: средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности при работе с лицами, имеющими нарушения в состоянии здоровья в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>
	<p>ОПК-12.3. Использует исследовательские материалы при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов</p>	<p>Знать: методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</p> <p>Уметь: использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса</p> <p>Владеть: исследовательскими материалами при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов</p>
<p>ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-16.1 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы</p>	<p>Знать: способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работать с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</p> <p>Владеть: способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные</p>

		системы, Интернет.
ОПК 16.2.	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	<p>Знать: способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; способы анализа проблемных ситуаций; понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;</p> <p>Уметь: осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих;</p> <p>Владеть: способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности; способами осуществления поиска необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;</p>
ОПК 16.3.	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; способы работы с информацией; виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</p> <p>Уметь: анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; работать с информацией, представленной в различной форме; обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды;</p>

		<p>анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; обосновывать решение задач адаптивной физической культуры с позиций системного подхода.</p> <p>Владеть: методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.</p>
--	--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в предмет "Научно-методическая деятельность".	<p>Организация научного исследования.</p> <p>Выбор направления научного исследования.</p> <p>Методика научно-исследовательской работы</p> <p>Этапы научно-исследовательской работы.</p> <p>Основные методы научных исследований в области физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры. Методика сбора и изучения источников литературы.</p>
Методы педагогических исследований	<p>Методика проведения анкетирования.</p> <p>Хронометрирование. Пульсометрия.</p> <p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Тестирование уровня физической подготовленности.</p> <p>Обработка результатов тестирования уровня физической подготовленности.</p> <p>Анкетирование. Беседа. Интервью.</p> <p>Тестирование уровня физического развития.</p> <p>Обработка результатов тестирования уровня физического развития.</p> <p>Контрольные испытания. Педагогическое тестирование. Тесты для оценки физической подготовленности</p> <p>Организация, планирование и написание курсовых и выпускных квалификационных работ.</p> <p>Педагогический эксперимент.</p> <p>Оформление и оценка результатов научно-исследовательской работы</p> <p>Обработка результатов научного исследования, методических материалов.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)

Б1.О.12 Спортивно-оздоровительный мониторинг

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Цель – обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных методах и приемах в области спортивно-оздоровительного мониторинга человека, раскрыть в структуре и содержании деятельности условия успешной реализации педагогических задач в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры, туризма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы информационной культуры», «Теория и методика физической культуры», «Научно-методическая деятельность».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: - способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; - способы анализа проблемных ситуаций;</p> <p>- понятие и классификацию систем;</p> <p>-структуру и закономерности функционирования систем;</p> <p>- особенности системного подхода в научном познании;</p> <p>- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;</p> <p>Уметь: - осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих;</p> <p>Владеть: - способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи;</p> <p>- способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- способами осуществления поиска необходимой</p>

		информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;
УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов		<p>Знать: - способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; - подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; - выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</p> <p>Владеть: - способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p>
УК-1.3. При обработке информации грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		<p>Знать: - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - способы работы с информацией; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-

		<p>образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач адаптивной физической культуры с позиций системного подхода</p> <p>Владеть: - методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.</p>
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1. Понимает и объясняет суть морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп; физиологических закономерностей развития организма в норме и патологии. Знает методы психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике	<p>Знать: суть морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп; физиологических закономерностей развития организма в норме и патологии. Знает методы психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике</p> <p>Уметь: объяснять суть морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп; физиологических закономерностей развития организма в норме и патологии. Знает методы психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике</p> <p>Владеть: знаниями морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>

		различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп; физиологических закономерностей развития организма в норме и патологии. Знает методы психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике
	ОПК-4.2. Осуществляет выбор средств, методов, приемов организации контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболевания занимающихся	Знать: средства, методы, приемы организации контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболевания занимающихся Уметь: Осуществлять выбор средств, методов, приемов организации контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболевания занимающихся Владеть: средствами, методами, приемами организации контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболевания занимающихся
	ОПК-4.3. Применяет специальные методы измерения, расчета и контроля, позволяющие проводить коррекцию физических и психологических характеристик, их функциональной готовности, с учетом нозологических форм заболевания занимающихся.	Знать: специальные методы измерения, расчета и контроля, позволяющие проводить коррекцию физических и психологических характеристик, их функциональной готовности, с учетом нозологических форм заболевания занимающихся. Уметь: Применять специальные методы измерения, расчета и контроля, позволяющие проводить коррекцию физических и психологических характеристик, их функциональной готовности, с учетом нозологических форм заболевания занимающихся. Владеть: специальными методами измерения, расчета и контроля, позволяющие проводить коррекцию физических и психологических характеристик, их функциональной

		готовности, с учетом нозологических форм заболевания занимающихся.
--	--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в предмет "Спортивно-оздоровительный мониторинг".	Современные подходы к организации системы мониторинга в образовании.
	Мониторинг как предмет качества образования в сфере физической культуры и спорта.
	Виды мониторинга.
Организация и методы проведения спортивно-оздоровительного мониторинга	Организация мониторинга в педагогическом и учебно-тренировочном процессе физической культуры и спорта.
	Предмет «физическая культура» и его значение в комплексной оценке качества образования.
	Факторы, понятия и термины, определяющие качество образования в сфере физической культуры.
	Методика мониторинговых исследований физического развития, физической и функциональной подготовленности как важнейших показателей здоровья учащихся
	Технология широкомасштабного тестирования показателей здоровья на уроках физической культуры и физкультурно-спортивных праздниках.
	От тестирования практических умений и навыков – к тестированию уровня знаний по предмету «физическая культура».
	Различные методические подходы к оценке показателей здоровья
	Тестирование двигательных качеств
	Научно обоснованные управлеченческие решения, принимаемые органами системы образования по результатам мониторинга физического развития и физической подготовленности школьников

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.13 Основы медицинских знаний

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, ценностные ориентации и компетенции в области основ медицинских знаний для сохранения и укрепления здоровья, оказания первой доврачебной помощи

Задачи:

1. Формирование знаний и практических умений у студентов о методах оценки количества и качества здоровья человека.
2. Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни.
3. Формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения.
4. Формирование системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека
5. Ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:
анатомия и физиология человека.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: спортивная медицина, спортивно-оздоровительный мониторинг, физическая реабилитация, лечебная физическая культура и массаж, адаптивное физическое воспитание, медицинская помощь в экстренных ситуациях.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Знать: как анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); Уметь: анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: способностью анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
	УК – 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности	Знать: как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности
		Владеть: способностью идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности
	УК – 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: как выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: способностью выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций у;
	УК - 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает	Знать: как разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; как оказывать первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<p>Уметь: разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; как оказывать первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Владеть: способностью разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; как оказывать первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1. Знать физиологические изменения в организме при различных нозологических формах с учетом возрастных и гендерных групп.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические изменения в организме при различных нозологических формах с учетом возрастных и гендерных групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма для различных нозологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма для различных нозологий.
	ОПК-8.2. Интерпретировать полученную информацию об изменениях в организме.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменения, происходящие в организме в зависимости от пола и нозологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать полученную информацию об изменениях в организме. <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний о состоянии организма с учетом пола и нозологии в профессиональной деятельности.
	<p>ОПК-8.3. Владеть методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики оценки функционального состояния организма лиц различного пола и нозологических групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку функционального состояния организма лиц различного пола, возраста и нозологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения оценки функционального состояния организма лиц различного пола, возраста и нозологий.
ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	<p>ОПК-11.1. Осуществляет и конкретизирует работу с документацией антидопингового законодательства, анализирует внесенные изменения, проводит обмен информацией, делится знаниями и практическим опытом, оценивает мнения и суждения всех членов коллектива (команды), реализует принятное решение.</p>	<p>Знать: работу с документацией антидопингового законодательства, анализирует внесенные изменения, проводит обмен информацией, делится знаниями и практическим опытом, оценивает мнения и суждения всех членов коллектива (команды), реализует принятое решение.</p> <p>Уметь: осуществлять и конкретизировать работу с документацией антидопингового законодательства, анализировать внесенные изменения, проводить обмен информацией, делиться знаниями и практическим опытом, оценивать мнения и суждения всех членов коллектива (команды), реализовывать принятое решение.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять и конкретизировать работу с документацией антидопингового законодательства, анализировать</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		внесенные изменения, проводить обмен информацией, делиться знаниями и практическим опытом, оценивать мнения и суждения всех членов коллектива (команды),
	ОПК-11.2. Проводит и корректирует учебную и профилактическую работу по нарушениям антидопингового законодательства среди обучающихся, при необходимости рассматривает и предлагает возможные варианты решения возникающих проблем, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: учебную и профилактическую работу по нарушениям антидопингового законодательства среди обучающихся, при необходимости рассматривать и предлагать возможные варианты решения возникающих проблем, оценивать их достоинства и недостатки. Уметь: проводить и корректировать учебную и профилактическую работу по нарушениям антидопингового законодательства среди обучающихся, при необходимости рассматривать и предлагать возможные варианты решения возникающих проблем, оценивать их достоинства и недостатки.
		Владеть: способностью проводить и корректировать учебную и профилактическую работу по нарушениям антидопингового законодательства среди обучающихся, при необходимости рассматривать и предлагать возможные варианты решения возникающих проблем, оценивать их достоинства и недостатки.
	ОПК-11.3. Анализирует и определяет основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена, в том числе при приеме запрещенных	Знать: основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена, в том числе при приеме запрещенных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности.	препаратов; использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности. Уметь: анализировать и определять основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности.
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1. Понимает факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности.	Знать: факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности Уметь: предотвращать факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности Владеть: способностью предотвращать факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-14.2.Проектирует и применяет современные средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в управлении состоянием здоровья занимающихся различного возраста и пола, по видам спортивных специализаций, оказывает первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил.	Знать: современные средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в управлении состоянием здоровья занимающихся различного возраста и пола, по видам спортивных специализаций, оказывать первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил
		Владеть: способностью оказывать первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил
	ОПК-14.3. Организует и проводит восстановительные мероприятия, на основе использования профилактического и спортивного массажа.	Знать: организацию и проведение восстановительных мероприятий, на основе использования профилактического и спортивного массажа. Уметь: проводить восстановительные мероприятия, на основе использования профилактического и спортивного массажа.
		Владеть: способностью проводить восстановительные мероприятия, на основе использования профилактического и спортивного массажа.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Здоровье, болезнь и образ жизни	Понятие «здоровье», компоненты здоровья, концепции здоровья, факторы определяющие здоровье и болезнь, общественное здоровье, критерии оценки индивидуального здоровья, образ жизни, здоровый образ жизни, двигательная активность и здоровье, питание и здоровье.

Экология и здоровье человека	Основные понятия и законы экологии человека, варианты биологического действия загрязнителей окружающей среды, глобальные загрязнители объектов окружающей среды, экология жилых и общественных помещений, питьевая вода и здоровье, экология продуктов питания, климат и здоровье, эндоэкология.
Болезни цивилизации	Особенности жизни современного человека, ожирение, гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, сахарный диабет, рак и аллергические заболевания.
Профилактика инфекционных заболеваний	Инфекционный и эпидемический процесс, понятие об иммунитете и его видах, общие признаки инфекционных заболеваний, воздушно-капельные инфекции, туберкулез, желудочно-кишечные инфекции, пищевые отравления бактериальными токсинами, зоонозы, болезни передаваемые половым путем
Доврачебная неотложная помощь	Реанимация, контузия, коллапс, травматический шок, раны и кровотечения, повязки, ушибы вывихи, поражения электрическим током, ожоги, отморожения и переохлаждения, инородные тела, отравления, укусы насекомых и змей, бронхиальная астма (купирование приступа), комы при сахарном диабете, гипертонический криз, приступ стенокардии.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.14 Спортивная медицина

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение студентами основ системы медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, направленной на укрепление здоровья, повышения работоспособности, предупреждения переутомлений, травм и заболеваний, лечения и реабилитации заболевших.

Задачи:

1. Изучить принципы организации врачебно-физкультурной службы.
2. Вооружить студентов знаниями по оценке влияния физических упражнений на организм занимающихся с учетом возраста, пола, функциональных возможностей, состояния здоровья.
3. Освоить порядок медицинского освидетельствования при решении вопроса о допуске к занятиям физическими упражнениями.
4. Изучить особенности спортивного травматизма, его профилактики, приемами оказания первой помощи.
5. Освоить методику проведения врачебно-педагогических наблюдений.
6. Знать современные медико-биологические средства восстановления физической работоспособности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: основы медицинских знаний, анатомия и физиология человека.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: спортивно-оздоровительный мониторинг, спортивно-педагогический практикум.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: как выявить возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
		Уметь: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
УК-8.2 Понимает, как создавать и		Владеть: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
		Знать: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	Знать: как демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему; Уметь: демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему; Владеть: способностью демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему;
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1. Знать физиологические изменения в организме при различных нозологических формах с учетом возрастных и гендерных групп.	Знать: - физиологические изменения в организме при различных нозологических формах с учетом возрастных и гендерных групп. Уметь: - определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма для различных нозологий. Владеть: - навыками определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма для различных нозологий.
	ОПК-8.2. Интерпретировать полученную информацию об изменениях в организме.	Знать: - изменения, происходящие в организме в зависимости от пола и нозологии. Уметь: - интерпретировать полученную информацию об изменениях в организме. Владеть: - навыками применения знаний о состоянии организма с учетом пола и нозологии в профессиональной деятельности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-8.3. Владеть методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики оценки функционального состояния организма лиц различного пола и нозологических групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку функционального состояния организма лиц различного пола, возраста и нозологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения оценки функционального состояния организма лиц различного пола, возраста и нозологии.
ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1. Осуществляет и конкретизирует работу с документацией антидопингового законодательства, анализирует внесенные изменения, проводит обмен информацией, делится знаниями и практическим опытом, оценивает мнения и суждения всех членов коллектива (команды), реализует принятное решение.	<p>Знать: работу с документацией антидопингового законодательства, анализирует внесенные изменения, проводит обмен информацией, делится знаниями и практическим опытом, оценивает мнения и суждения всех членов коллектива (команды), реализует принятое решение.</p> <p>Уметь: осуществлять и конкретизировать работу с документацией антидопингового законодательства, анализировать внесенные изменения, проводить обмен информацией, делиться знаниями и практическим опытом, оценивать мнения и суждения всех членов коллектива (команды), реализовывать принятое решение.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять и конкретизировать работу с документацией антидопингового законодательства, анализировать внесенные изменения, проводить обмен информацией, делиться знаниями и практическим опытом, оценивать мнения и суждения всех членов коллектива (команды),</p>
	ОПК-11.2. Проводит и корректирует учебную и профилактическую работу	Знать: учебную и профилактическую работу по нарушениям антидопингового законодательства среди

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>по нарушениям антидопингового законодательства среди обучающихся, при необходимости рассматривает и предлагает возможные варианты решения возникающих проблем, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>обучающихся, при необходимости рассматривать и предлагать возможные варианты решения возникающих проблем, оценивать их достоинства и недостатки.</p> <p>Уметь: проводить и корректировать учебную и профилактическую работу по нарушениям антидопингового законодательства среди обучающихся, при необходимости рассматривать и предлагать возможные варианты решения возникающих проблем, оценивать их достоинства и недостатки.</p>
	<p>ОПК-11.3. Анализирует и определяет основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать и определять основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью анализировать и определять основные принципы течения биохимических, физико-химических и молекулярно-биологических механизмов развития патологических процессов в клетках и тканях организма</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		спортсмена, в том числе при приеме запрещенных препаратов; использует полученные знания в своей профессиональной деятельности.
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1. Понимает факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности.	Знать: факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности Уметь: предотвращать факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности Владеть: способностью предотвращать факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности
	ОПК-14.2. Проектирует и применяет современные средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в управлении состоянием здоровья занимающихся различного возраста и пола, по видам спортивных специализаций, оказывает первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил.	Знать: современные средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в управлении состоянием здоровья занимающихся различного возраста и пола, по видам спортивных специализаций, оказывать первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил Владеть: способностью оказывать первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил
	ОПК-14.3. Организует и проводит восстановительные	Знать: организацию и проведение восстановительных мероприятий, на основе использования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	мероприятия, на основе использования профилактического и спортивного массажа.	профилактического и спортивного массажа. Уметь: проводить восстановительные мероприятия, на основе использования профилактического и спортивного массажа.
		Владеть: способностью проводить восстановительные мероприятия, на основе использования профилактического и спортивного массажа.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в дисциплину.	Предмет, цели и задачи спортивной медицины.
	Основы общей патологии.
	Воспаление как универсальная реакция организма на повреждение.
Физическое развитие спортсмена.	Физическое развитие и здоровье.
	Методы исследования физического развития.
	Методы исследования телосложения.
Функциональное состояние организма	Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата.
	Функциональное состояние висцеральных систем организма.
	Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
	Исследование легочных объемов и легочной вентиляции.
Функциональная диагностика	Тестирование в спортивной медицине.
	Функциональные пробы.
	Тесты, применяемые для определения физической работоспособности.
Врачебный контроль	Врачебно-педагогическое наблюдение.
	Медицинское обеспечение соревнований .
	Дневник самоконтроля.
	Пробы с приседаниями для оценки эффективности адаптации к физическим нагрузкам .
Медицинский контроль.	Врачебный контроль за детьми и подростками.
	Медицинское обеспечение занятий физической культурой в среднем, пожилом и старческом возрасте;
	Врачебный контроль за женщинами.
	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физическими упражнениями.
Средства восстановления.	Специальное питание, витаминизация.
	Физические средства восстановления.
Спортивная патология.	Спортивный травматизм .
	Перенапряжение и перетренированность.
	Острые патологические состояния.

	Неотложная доврачебная помощь при травмах и остроразвивающихся патологических состояниях.
	Применение тейпа в спортивной практике.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.15 Физическая реабилитация
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение теоретических и практических основ проявления жизнедеятельности организма человека и механизмов регуляции функций в условиях действия разнообразных внешних факторов и при выполнении физической деятельности различного вида, мощности, продолжительности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Анатомия человека», «Физиология человека».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Спортивная медицина», «Физическая реабилитация».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: - стратегию сотрудничества в команде. - определять цель и ставить задачи. Владеть: - стратегией сотрудничества с другими членами команды.
	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задач.	Знать: способы осуществления сотрудничества в команде. Уметь: - осуществлять взаимодействие с другими членами команды Владеть: - навыками применения способов взаимодействия в команде в своей профессиональной деятельности.
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или	ОПК-8.1. Знать физиологические изменения в организме при различных нозологических формах с	Знать: - физиологические изменения в организме при различных нозологических формах с учетом возрастных и гендерных групп.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	учетом возрастных и гендерных групп.	Уметь: - определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма для различных нозологий. Владеть: - навыками определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма для различных нозологий.
	ОПК-8.2. Интерпретировать полученную информацию об изменениях в организме.	Знать: - изменения, происходящие в организме в зависимости от пола и нозологии. Уметь: - интерпретировать полученную информацию об изменениях в организме.
		Владеть: - навыками применения знаний о состоянии организма с учетом пола и нозологии в профессиональной деятельности.
	ОПК-8.3. Владеть методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знать: - методики оценки функционального состояния организма лиц различного пола и нозологических групп. Уметь: - проводить оценку функционального состояния организма лиц различного пола, возраста и нозологий.
		Владеть: - навыками проведения оценки функционального состояния организма лиц различного пола, возраста и нозологий.
ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм,	ОПК-9.1. Знать компенсаторные механизмы при нарушениях функций организма для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знать: - компенсаторные механизмы при нарушениях функций организма для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь: - развивать компенсаторные механизмы при нарушениях функций организма для

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	отклонениями в состоянии здоровья.	различных нозологических форм и гендерных групп. Владеть: - навыками развития компенсаторных механизмов при нарушениях функций организма для различных нозологических форм и гендерных
	ОПК-9.2. Уметь подбирать комплекс восстановительных мероприятий для компенсации утраченных функций для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: - показания и противопоказания для различных видов восстановительных мероприятий при нарушениях функций организма, нозологиях и инвалидности. Уметь: - составить комплекс мероприятий для компенсации утраченных функций для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-9.3. Владеть методикой проведения восстановительных мероприятий для компенсации утраченных функций	Владеть: - навыками подбора форм занятий и составления комплекса мероприятий для компенсации утраченных функций для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья Знать: - методики и формы занятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью. Уметь: - подобрать комплексы восстановительных мероприятий для компенсации утраченных функций
		Владеть: - навыками составления комплексов восстановительных мероприятий для компенсации утраченных функций для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Введение в физическую реабилитацию	Тема 1. Цель, задачи, средства и методы физической реабилитации

	Тема 2. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии (переломы, кривошея, врожденный вывих бедра, сколиоз, плоскостопие)
Раздел 2. Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов	Тема 3. Реабилитация при заболеваниях сердечнососудистой системы (инфаркт, инсульт, инфаркт миокарда, варикозное расширение вен, облитерирующий эндартериит, ишемическая болезнь сердца)
	Тема 4. Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы (бронхит, бронхиальная астма, пневмония, эмфизема легких, ЛОР-заболевания)
	Тема 5. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения (гастрит, язва желудка и 12-ти перстной кишки, дискинезия желчевыводящих путей)
	Тема 6. Реабилитация при нарушениях обмена веществ (подагра, сахарный диабет, ожирение)
	Тема 7. Физическая реабилитация при заболеваниях мочеполового аппарата (пиелонефрит, простатит, аднексит, уретрит)

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.16 Безопасность жизнедеятельности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Анатомия человека».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физиология человека», «Основы медицинских знаний», «Фитнес-технологии».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: как выявить возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеть: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Знать: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	Знать: как демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему. Уметь: демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему. Владеть: способностью демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.17.01, Б1.О.17.02 Теория и методика физической культуры 1,2
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение студентами теоретических и научно-методических основ физического воспитания и спорта и их практической реализации в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: школьный курс по физической культуре, научно-исследовательские основы физической культуры и спорта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: основы спортивной тренировки, теория и методика базовых видов спорта, теория и методика избранного вида спорта, технологии физкультурно-спортивной деятельности, спортивно-педагогический практикум, биомеханика двигательной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; способы анализа проблемных ситуаций; понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; Уметь: осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих; Владеть: способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; - способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности. способами осуществления поиска необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Знать: способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; Владеть: способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.</p>
	УК-1.3. При обработке информации грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<p>Знать: способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; способы работы с информацией; виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</p> <p>Уметь: анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; -работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p>Владеть: методиками аналитико-синтетической обработки информации из</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.
УК-6 -Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста. УК-6.3. Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	<p>Знать: способы, методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть: современными технологиями управления своим временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
ОПК-3-Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием	ОПК-3.1. Осуществляет и корректирует отбор современных психолого-педагогических технологий, видов и форм планирования	Знать: психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья; показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний, занимающихся с целью рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.	Уметь: использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся; использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся; Владеть: теоретическими знаниями и практическими умениями при использовании современных средств и методов когнитивного и двигательного развития, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья; применение всех частных методик адаптивного физического воспитания лиц с различными формами заболеваний.
ОПК-3.2. Понимает и объясняет сущность подбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, на основе использования специальных знаний, для обеспечения полноценной профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.		Знать: технические средства обучения, используемые в адаптивной физической культуре; методики оценивания состояния здоровья лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья; Уметь: подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития занимающихся; использовать аппаратуру для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека; Владеть: техническими средствами обучения для осуществления когнитивного и двигательного развития; современными методами оценивания состояния здоровья занимающихся.
ОПК-3.3. Планирует и реализует основные образовательные технологии в области преподавания специальных дисциплин и способы их рационального применения с выделяемыми видами адаптивной физической культуры в специальных медицинских группах обучающихся, в организациях о		Знать: основы научно-исследовательской деятельности; методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей. Уметь: применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей; использовать способы обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией. Владеть: средствами, методами, приемами, технических средств и тренажеров; аппаратурой для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека; методами качественной и количественной оценки уровней

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		физической и технической подготовленности людей.
ОПК-13- Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1. Осуществляет и корректирует планирование учебно-воспитательного и спортивно-тренировочного процессов обучающихся, с учетом основных методологических положений теории и методики физической культуры и спорта.	<p>Знать: положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;</p> <p>Уметь: планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;</p> <p>Владеть: комплексами упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; планированием учебно-тренировочных занятий</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-13.2.Реализует поставленные теоретические задачи, практические умения и навыки, в зоне своей профессиональной ответственности, с учетом индивидуальных анатомо-физиологических характеристик используемых нагрузок, гендерного подхода, нозологических форм заболеваний занимающихся и современных психолого-педагогических технологий в адаптивной физической культуре.	<p>Знать: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; основы планирования педагогической работы, формы использования физических упражнений, структуру занятий и уроков по физическому воспитанию, специфику проведения занятий и уроков, а также с учетом возраста, пола и нозологических форм.</p> <p>Уметь: планировать, отбирать содержание, определять формы, отбирать средства, методы и приемы работы по физическому воспитанию и образованию для лиц с ОВЗ, а также с учетом возраста, пола.</p> <p>Владеть: умением планировать занятия с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль I. Введение и основные понятия	Цель, задачи и общие принципы функционирования системы физической культуры в обществе. Средства, используемые для формирования физической культуры человека. Методы, используемые для формирования физической культуры человека. Общепедагогические и специфические принципы занятий физическими упражнениями.
Модуль II. Базовые знания теории и методики физической культуры	Средства и методы развития физических качеств. Классификация физических упражнений. Характеристика и правила технического выполнения физических упражнений. Классификация и характеристика методов обучения двигательному действию. Методические приемы организации и проведения занятий в подготовительной, основной и заключительной частях. Организация контроля учебных занятий по физической культуре.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.18.01, Б1.О.18.02, Б1.О.18.03, Б1.О.18.04
Базовые виды двигательной деятельности 1,2,3,4

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель – расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области базовых видов спорта, вооружение будущих бакалавров необходимыми навыками в организации и проведении занятий по базовым видам спорта; укрепление здоровья и повышение психофизической активности студентов к последующей самостоятельной, учебной, творческой и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс по физической культуре.

Дисциплины, учебные курсы, для которых важны знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Спортивно-педагогический практикум», «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование», «Аэробика», «Атлетическая гимнастика», Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (профессионально-ориентированная практика), Производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>и обнаруживать их неисправности</p> <p>УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>ОПК-1.1. Способен обучать двигательным действиям с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Обеспечивает спортивную деятельность по двигательному и когнитивному обучению</p>	<p>Знать: методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p>Уметь: использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p>Владеть: методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p> <p>Знать: дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине).</p> <p>Владеть: планированием, анализом, учетом результатов тренировочного</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства
	ОПК-1.3. Осуществляет процесс адаптивного физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.	Знать: частных методик адаптивной физической культуры, основных средств, методов, форм организации обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: организовывать и проводить в доступных формах обучение двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области адаптивной физической культуре. Владеть: методами и средствами обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Базовые виды двигательной деятельности 1 «Гимнастика»	Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. История гимнастики. Гимнастическая терминология. Гимнастическое оборудование и инвентарь. Организация и содержание занятий по гимнастике. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Основные средства гимнастики - упражнения: строевые, общеразвивающие, прикладные, подготовительные, подводящие, акробатические. Содержание упражнений мужского многоборья: опорный прыжок, брусья, перекладина, акробатика. Женского многоборья: брусья, бревно, акробатика, опорный прыжок.
Базовые виды двигательной деятельности 2 «Гимнастика»	Техника гимнастических упражнений Основы обучения гимнастическим упражнениям Методика проведения комплекса ОРУ Методика обучения гимнастическим упражнениям: опорный прыжок

	<p>Методика обучения гимнастическим упражнениям: перекладина, брусья (юноши), брусья р/в (девушки), гимнастическое бревно, акробатика</p> <p>Особенности преподавания урока по гимнастике в школе</p> <p>Методика планирования учебного материала</p>
Базовые виды двигательной деятельности 3 Модуль 1. Аэробика	<p>Тема 1. Аэробика в системе физического воспитания.</p> <p>Мышечная система человека и ее функции;</p> <p>Тема 2. Самоконтроль. Признаки перетренированности</p> <p>Тема 3. Техника безопасности во время проведения занятий.</p> <p>Тема 4. Построение тренировочного занятия. Возрастные и половые особенности.</p> <p>Тема 5. Техника выполнения упражнений.</p> <p>Вспомогательные упражнения.</p> <p>Тема 6. Двигательные качества и их развитие.</p> <p>Тема 7. Методики развития силы мышц.</p> <p>Тема 8. Тренировка и техника базовых шагов аэробики.</p> <p>Тема 9. Проведение учебно-тренировочных занятий по аэробике</p>
Модуль 2. Шейпинг	<p>Тема 1. Основы силового тренинга.</p> <p>Тема 2. Методика проведения силового тренинга.</p> <p>Тема 3. Методика составления программ индивидуальных и групповых тренировок.</p>
Базовые виды двигательной деятельности 4 «Атлетическая гимнастика»	<p>Теоретический раздел</p> <p>Атлетическая гимнастика в системе физического воспитания.</p> <p>Питание, питьевой режим, витамины, пищевые добавки.</p> <p>Личная гигиена, уход за телом.</p> <p>Мышечная система человека и ее функции;</p> <p>Самоконтроль. Признаки перетренированности</p> <p>Техника безопасности во время проведения занятий.</p> <p>Практический раздел</p> <p>Построение тренировочного занятия.</p> <p>Возрастные и половые особенности.</p> <p>Техника выполнения атлетических упражнений.</p> <p>Вспомогательные упражнения.</p> <p>Двигательные качества и их развитие.</p> <p>Методики развития силы мышц.</p> <p>Тренировка и техника видов атлетической гимнастики.</p> <p>Проведение учебно-тренировочных занятий по атлетической гимнастике.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 21 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)

Б1.О.19.01 Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, и расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области легкой атлетики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 1; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 1», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности, пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1. Способен обучать двигательным действиям с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	Знать: дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки
	ОПК-1.2. Обеспечивает спортивную деятельность по двигательному и когнитивному обучению	Уметь: осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине)
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствовать и самоактуализироваться	ОПК-6.1. Способствует осознанному отношению к занятиям адаптивной физической культурой	Владеть: планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства
	ОПК-6.2. Обеспечивает самостоятельную жизнь у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного виду спорта, правила присуждения разрядов и званий Уметь: проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта и суждения разрядов и званий. Владеть: навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта
	ОПК-6.3. Формулирует самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Знать: методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта Уметь: применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач; Владеть: методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки Знать: условия и факторы формирования психических новообразований под действием социальных межличностных взаимодействий.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Уметь: выбирать и подбирать методы исследования свойств личности, лидерских качеств, активации к занятиям АФК в самостоятельной жизни. Владеть: навыками управления своим эмоциональным состоянием.
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1 Обеспечивает профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры	Знать: основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства Уметь: теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса
	ОПК-15.2 Формирует правовые акты физической культуры и спорта	Владеть: знаниями основных этапов развития легкой атлетики в России и влияния достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Виды легкой атлетики	Профилактика травм в легкой атлетике Основы техники легкоатлетических видов. Основы техники спортивной ходьбы и бега. Ходьба и бег как естественные способы передвижения человека. Зависимость скорости передвижения от длины и частоты шагов. Особенности техники спортивной ходьбы. Сходство и различие между ходьбой и бегом. Типичные ошибки, причины возникновения и исправление в процессе обучения видам легкой атлетики. Старт и стартовый разгон Бег по дистанции, финиширование (задачи, характеристики). Анализ техники и методика обучения прыжков в высоту и в длину с разбега Факторы, влияющие на результат прыжка. Фазы прыжка: задачи, характеристика. Особенности техники прыжков в длину, высоту с разбега. Методика обучения эстафетному бегу. Методика обучения бегу на короткие дистанции. Анализ техники спортивной ходьбы.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)

Б1.О.19.02 Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, и расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области легкой атлетики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 1; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 1», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности, пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-	ОПК-1.1. Способен обучать двигательным действиям с	Знать: дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки
	ОПК-1.2. Обеспечивает спортивную деятельность по двигательному и когнитивному обучению	Уметь: осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине)
		Владеть: планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1. Способствует осознанному отношению к занятиям адаптивной физической культурой	Знать: правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий
		Уметь: проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта и суждения разрядов и званий.
	ОПК-6.2. Обеспечивает самостоятельную жизнь у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Владеть: навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта
		Знать: методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта
		Уметь: применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач;
		Владеть: методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки
	ОПК-6.3. Формулирует самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Знать: условия и факторы формирования психических новообразований под действием социальных межличностных взаимодействий.
		Уметь: выбирать и подбирать методы исследования свойств личности, лидерских качеств, активации к занятиям АФК в самостоятельной жизни.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками управления своим эмоциональным состоянием.
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1 Обеспечивает профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры	Знать: основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства
	ОПК-15.2 Формирует правовые акты физической культуры и спорта	Уметь: теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Виды легкой атлетики	Профилактика травм в легкой атлетике
	Основы техники легкоатлетических видов.
	Основы техники спортивной ходьбы и бега.
	Ходьба и бег как естественные способы передвижения человека.
	Зависимость скорости передвижения от длины и частоты шагов.
	Особенности техники спортивной ходьбы.
	Сходство и различие между ходьбой и бегом.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)

Б1.О.19.03 Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 3

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональных компетенций у студентов, а также целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области лыжного спорта.

Задачи:

1. Создать представление у студентов об особенностях профессиональной деятельности преподавателей в сфере физической культуры и спорта в зависимости от избранного вида спорта.
2. Повысить уровень физической подготовленности у студентов для реализации профессиональной деятельности в лыжном спорте.
3. Овладеть техникой двигательных действий в лыжном спорте.
4. Обучить методике организации тренировочного процесса и правилам судейства по лыжному спорту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1. Способен обучать двигательным действиям с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	Знать: современные теории физической культуры Уметь: формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации Владеть: методикой оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на лыжах с различными возрастными группами населения
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1. Способствует осознанному отношению к занятиям адаптивной физической культурой	Знать: правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий Уметь: проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта и суждения разрядов и званий. Владеть: навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта
	ОПК-6.2. Обеспечивает самостоятельную жизнь у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта Уметь: применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть: методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки</p>
	<p>ОПК-6.3. Формулирует самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться</p>	<p>Знать: условия и факторы формирования психических новообразований под действием социальных межличностных взаимодействий.</p> <p>Уметь: выбирать и подбирать методы исследования свойств личности, лидерских качеств, активации к занятиям АФК в самостоятельной жизни.</p> <p>Владеть: навыками управления своим эмоциональным состоянием.</p>
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-15.3. Способствует осуществлению профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знать: современные средства, методы и методические приёмы коррекционной педагогики; морфофункциональные, социально-психологические потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм, возрастных и гендерных групп.</p> <p>Уметь: анализировать функциональные, психофизические, личностные, социальные проблемы развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать и выбирать средства, методы и технологии развития, коррекции и компенсации функциональных нарушений и развития личности.</p> <p>Владеть: навыками педагогической работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Лыжный спорт	Место и значение лыжной подготовки и лыжного спорта в системе физического воспитания дошкольников, учащиеся молодежи и взрослого населения. Классификация и терминология способов передвижения на лыжах. Техника передвижения на лыжах, определения, термины и понятия техники лыжного спорта. Требования, предъявляемые к технике передвижения на лыжах. Силы, действующие на лыжника, их характеристика. Основные элементы техники передвижения на лыжах. Основы обучения в лыжном спорте. Двигательные навыки и умения. Взаимодействие навыков и последовательность обучения школьников способам передвижения на лыжах. Принципы обучения. Методы обучения. Структура процесса обучения. Организация обучения и подготовка мест занятий. Травматизм при занятиях на лыжах и пути его предупреждения. Способы смазки лыж. Выбор лыж, палок и их разновидность. Лыжные мази и парафины, их назначение. Выбор лыжных мазей и парафинов в зависимости от погоды. Одежда, обувь, снаряжение для занятий по лыжному спорту.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)

Б1.О.19.04 Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 4

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональных компетенций у студентов, а также целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры через особенности таких видов спорта, как легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – биомеханика, теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика и психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, базовые виды двигательной деятельности, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		выполнении физических упражнений.
	УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1. Способен обучать двигательным действиям с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	Знать: методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта Уметь: использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта Владеть: методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.
	ОПК-1.2. Обеспечивает спортивную деятельность по двигательному и когнитивному обучению	Знать: дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки. Уметь: осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине). Владеть: планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1.3. Осуществляет процесс адаптивного физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.	<p>формирования спортивного мастерства</p> <p>Знать: частных методик адаптивной физической культуры, основных средств, методов, форм организации обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Уметь: организовывать и проводить в доступных формах обучение двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области адаптивной физической культуре.</p> <p>Владеть: методами и средствами обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	<p>ОПК-6.1. Способствует осознанному отношению к занятиям адаптивной физической культурой</p> <p>ОПК-6.2. Обеспечивает самостоятельную жизнь у лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>Знать: правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий</p> <p>Уметь: проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта и суждения разрядов и званий.</p> <p>Владеть: навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p>Знать: методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта</p> <p>Уметь: применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач;</p> <p>Владеть: методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-6.3. Формулирует самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Знать: условия и факторы формирования психических новообразований под действием социальных межличностных взаимодействий. Уметь: выбирать и подбирать методы исследования свойств личности, лидерских качеств, активации к занятиям АФК в самостоятельной жизни. Владеть: навыками управления своим эмоциональным состоянием.
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1. Обеспечивает профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры	Знать: основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетики правила судейства Уметь: теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса Владеть: основные этапы развития легкой атлетики в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире
	ОПК-15.2. Формирует правовые акты физической культуры и спорта	Знать: двигательную активность занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни Уметь: использовать технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; Владеть: двигательную активность, работоспособность, особенности психоэмоциональной сферы, питание занимающихся
	ОПК-15.3. Способствует осуществлению профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры и	Знать: основных видов документов государственных и общественных органов в сфере физической культуры и спорта Уметь: применять на практике основные нормативные правовые

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	нормами профессиональной этики	акты и нормы профессиональной этики. Владеть: навыками правового толкования содержания правовых документов и норм профессиональной этики.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Велоспорт	<p>Техническое обслуживание велосипеда, проверка навесного оборудования и типы велосипедов</p> <p>Правила дорожного движения велосипедистов</p> <p>Методика обучения правильной технике езды на велосипеде. Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в велосипедном спорте</p> <p>Методика совершенствования тренировочной деятельности в велосипедном спорте (средства и методы тренировки, принципы и закономерности спортивной тренировки)</p> <p>Методика обучения технике езды на поворотах в велосипедном спорте. Структура соревновательной деятельности велосипедного спорта</p> <p>Методика обучения элементам техники в велосипедном спорте (общая характеристика, силы сопротивления)</p> <p>Практическая взаимосвязь техники и тактики в велосипедном спорте</p> <p>Методика обучения техническим действиям в велосипедном спорте</p> <p>Методика обучения тактическим действиям в велосипедном спорте</p> <p>Методика обучения технико-тактическим действиям в олимпийских видах гонок на шоссе</p> <p>Методика обучения технико-тактическим действиям в олимпийских видах гонок на треке</p> <p>Возрастные особенности физического развития и функциональной подготовленности велосипедистов</p> <p>Методика развития основных двигательных качеств велосипедистов</p> <p>Методика совершенствование основных двигательных качеств велосипедистов</p> <p>Общая физическая подготовка велосипедистов</p> <p>Специальная физическая подготовка велосипедистов</p> <p>Методика совершенствования волевых качеств и специальная психическая подготовка велосипедистов</p> <p>Контроль функциональной подготовленности велосипедистов</p> <p>Периодизация спортивной тренировки в велосипедном спорте (планирование и контроль)</p> <p>Методика построения тренировочных занятий (малые циклы тренировки, средние циклы тренировки)</p> <p>Методика построения тренировочных занятий (тренировка в подготовительном периоде, в соревновательном периоде)</p>

	Методика подготовки велосипедистов на различных этапах спортивного совершенствования
	Методика построения этапа непосредственной подготовки велосипедистов к главным соревнованиям
	Система соревнований и ее влияние на планирование подготовки велосипедистов
	Подготовка юных велосипедистов (этапы отбора, организация отбора в ДЮСШ)
	Методика построения тренировочного процесса в ДЮСШ в велосипедном спорте
	Материально-техническое и научно-методическое обеспечение подготовки (современные велосипеды и экипировка)
	Организационно-методические рекомендации к построению этапа предварительной подготовки (6-9 лет) (спортивно-оздоровительные группы 1-4 года обучения)
	Организационно-методические рекомендации к построению этапа начальной спортивной подготовки (9-12 лет) (группы начальной подготовки 1-3 года обучения)
	Организационно-методические рекомендации к построению этапа углубленной спортивной подготовки (12-16 лет) (учебно-тренировочные группы 1-4 года обучения)
	Организационно-методические рекомендации к построению этапа спортивного совершенствования в избранном виде велосипедного спорта (16-19 лет) (группы спортивного совершенствования 1-3 года обучения)
	Организационно-методические рекомендации к построению этапа высших спортивных достижений (19-23 года) (группы высшего спортивного мастерства 1-4 года обучения)
	Врачебный и педагогический контроль в велосипедном спорте. Меры безопасности и предупреждения травматизма на занятиях в велосипедном спорте
	Методика обучения учебно-тренировочному занятию по конкретным задачам велоспорта

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)

Б1.О.19.05 Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 5

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональных компетенций у студентов, а также целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры через особенности таких видов спорта, как легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – биомеханика, теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика и психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, базовые виды двигательной деятельности, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности средствами игры в баскетбол.	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК -1)	ОПК-1.1. Способен обучать двигательным действиям с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	Знать: методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта Уметь: использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта Владеть: методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.
	ОПК-1.2. Обеспечивает спортивную деятельность по двигательному и когнитивному обучению	Знать: дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки. Уметь: осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине). Владеть: планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1.3. Осуществляет процесс адаптивного физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.	Знать: частных методик адаптивной физической культуры, основных средств, методов, форм организации обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: организовывать и проводить в доступных формах обучение двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области адаптивной физической культуре. Владеть: методами и средствами обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться (ОПК-6)	ОПК-6.1. Способствует осознанному отношению к занятиям адаптивной физической культурой	Знать: правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий Уметь: проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта и суждения разрядов и званий. Владеть: навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта
	ОПК-6.2. Обеспечивает самостоятельную жизнь у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта Уметь: применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач; Владеть: методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки
	ОПК-6.3. Формулирует самостоятельную жизнь,	Знать условия и факторы формирования психических новообразований под действием

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	самосовершенствоваться и самоактуализироваться	социальных межличностных взаимодействий. Уметь выбирать и подбирать методы исследования свойств личности, лидерских качеств, активации к занятиям АФК в самостоятельной жизни. Владеть навыками управления своим эмоциональным состоянием.
Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-15)	ОПК-15.1. Обеспечивает профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры	Знать: основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства Уметь: теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса Владеть: основные этапы развития легкой атлетики в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире
	ОПК-15.2. Формирует правовые акты физической культуры и спорта	Знать: двигательную активность занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни уметь: использовать технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; Владеть: двигательную активность, работоспособность, особенности психоэмоциональной сферы, питание занимающихся
	ОПК-15.3 Способствует осуществлению профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры и нормами профессиональной этики	Знать: основных видов документов государственных и общественных органов в сфере физической культуры и спорта Уметь: применять на практике основные нормативные правовые акты и нормы профессиональной этики.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками правового толкования содержания правовых документов и норм профессиональной этики.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Баскетбол	Основные положения и классификация техники в баскетболе. Приём промежуточных нормативов
	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям Вырывание мяча. Выбивание мяча в защите. Перехват мяча. Способы, классификация
	Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами.
	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Обучение технике передвижений в баскетболе
	Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении
	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям Методика обучения элементам техники в баскетболе (общая характеристика, силы сопротивления)
	Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости.
	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям Методика обучения техническим действиям в баскетболе
	Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в прыжке после ловли
	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям Обрабатывание связок в защите, нападении, обороне.
	Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска.
	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям Работа в парах с мячом. Отработка техники бросков различной сложности. Игровые комбинации.
	Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг.
	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям Общая физическая подготовка баскетболистов
	Обучение игровым приемам. Стойка и перемещения защитника.
	Разновидности перемещения в защите. Разновидности передвижений. Вырывание мяча.
	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям Организация соревнований. Эстафеты. Проведение эстафет по карточкам студентами

	<p>Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям Врачебный и педагогический контроль в лыжном спорте. Меры безопасности и предупреждения травматизма на занятиях в баскетболе</p>
	<p>Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям Правила соревнований по баскетболу.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)

Б1.О.19.06 Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 6

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель – совершенствование нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, подготовка специалиста в области туристско-спортивной работы. Освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп во всех видах адаптивной физической культуры.

Задачи:

1. Вооружить студентов необходимыми знаниями и умениями в области туристско-спортивной работы. Обеспечить освоение студентами основ знаний в области технологий физкультурно-спортивной деятельности, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре.

2. Формировать и совершенствовать специальные компетенции в области туристско-спортивной работы. Сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности.

3. Расширить умения и навыки в организации и проведении занятий в области туристско-спортивной работы. Обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – биомеханика, теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика и психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, базовые виды двигательной деятельности, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
профессиональной деятельности	и профессиональной деятельности.	Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности, пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.
	УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1. Способен обучать двигательным действиям с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	Знать: методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта Уметь: использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта Владеть: методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.
	ОПК-1.2. Обеспечивает спортивную	Знать: дидактику и методику организации тренировочного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	деятельность по двигательному и когнитивному обучению	<p>процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине).</p> <p>Владеть: планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства</p>
	ОПК-1.3. Осуществляет процесс адаптивного физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.	<p>Знать: частных методик адаптивной физической культуры, основных средств, методов, форм организации обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Уметь: организовывать и проводить в доступных формах обучение двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области адаптивной физической культуре.</p> <p>Владеть: методами и средствами обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1. Способствует осознанному отношению к занятиям адаптивной физической культурой	<p>Знать: правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий</p> <p>Уметь: проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта и суждения разрядов и званий.</p> <p>Владеть: навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-6.2. Обеспечивает самостоятельную жизнь у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта Уметь: применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач; Владеть: методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки
	ОПК-6.3. Формулирует самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Знать условия и факторы формирования психических новообразований под действием социальных межличностных взаимодействий. Уметь выбирать и подбирать методы исследования свойств личности, лидерских качеств, активации к занятиям АФК в самостоятельной жизни. Владеть навыками управления своим эмоциональным состоянием.
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1. Обеспечивает профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры	Знать: основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства Уметь: теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса Владеть: основными этапы развития легкой атлетики в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире
	ОПК-15.2. Формирует правовые акты физической культуры и спорта	Знать: двигательную активность занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни уметь: использовать технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; Владеть: двигательную активность, работоспособность, особенности психоэмоциональной сферы, питание занимающихся
	ОПК-15.3. Способствует осуществлению профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры и нормами профессиональной этики	Знать: основных видов документов государственных и общественных органов в сфере физической культуры и спорта Уметь: применять на практике основные нормативные правовые акты и нормы профессиональной этики. Владеть: навыками правового толкования содержания правовых документов и норм профессиональной этики.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Туризм	Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях туризма. Просмотр видеофильмов о способах преодоления простейших естественных препятствий. Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий.
	Инвентарь и оборудование для туризма. Личное снаряжение и уход за ним. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях туризмом. Первая медицинская помощь
	Применение умений и навыков по преодоления скальной стенки. Применение практических умений и навыков ориентирования.
	Организация питания в туристическом походе. Ориентирование на местности без компаса и карты. Ориентирование с компасом и картой. Оценивание расстояний.
	Основы работы с веревкой. Узлы. Дополнительные средства.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.20.01 Спортивно-педагогический практикум 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить профессионально-методическую подготовку, необходимую будущим бакалаврам для осуществления физического воспитания средствами плавания

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:
«История (история России, всеобщая история)», «Анатомия человека»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Теория и методика физической культуры», «Базовые виды двигательной деятельности», «Физическая культура и спорт»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.
	УК-7.3. Владеет методиками определения основных	Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;

	<p>особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>ОПК-1.1. Способен обучать двигательным действиям с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знать: методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p>Уметь: использует психологико-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p>Владеть: методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта</p>
	<p>ОПК-1.2. Обеспечивает спортивную деятельность по двигательному и когнитивному обучению</p>	<p>Знать: дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине).</p> <p>Владеть: планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства</p>
	<p>ОПК-1.3. Осуществляет процесс адаптивного физического воспитания в урочных и неурочных</p>	<p>Знать: частных методик адаптивной физической культуры, основных средств, методов, форм организации обучения двигательным действиям</p>

	формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.	лиц с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: организовывать и проводить в доступных формах обучение двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области адаптивной физической культуры. Владеть: методами и средствами обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1. Способствует осознанному отношению к занятиям адаптивной физической культурой	Знать: правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий Уметь: проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта и суждения разрядов и званий. Владеть: навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта
	ОПК-6.2. Обеспечивает самостоятельную жизнь у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта Уметь: применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач; Владеть: методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки
	ОПК-6.3. Формулирует самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Знать: условия и факторы формирования психических новообразований под действием социальных межличностных взаимодействий. Уметь: выбирать и подбирать методы исследования свойств личности, лидерских качеств, активации к занятиям АФК в самостоятельной жизни. Владеть: навыками управления своим эмоциональным состоянием.

ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1. - Обеспечивает профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры	Знать: основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства Уметь: теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса Владеть: основные этапы развития легкой атлетики в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире
	ОПК-15.2. Формирует правовые акты физической культуры и спорта	Знать: двигательную активность занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни Уметь: использовать технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; Владеть: двигательную активность, работоспособность, особенности психоэмоциональной сферы, питание занимающихся
	ОПК-15.3. Способствует осуществлению профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры и нормами профессиональной этики	Знать: основных видов документов государственных и общественных органов в сфере физической культуры и спорта Уметь: применять на практике основные нормативные правовые акты и нормы профессиональной этики. Владеть: навыками правового толкования содержания правовых документов и норм профессиональной этики.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Спортивно-педагогический практикум 1 «Плавание»	Обучение технике плаванию кролем на спине
	Обучение технике плавания кроль на груди
	Обучение технике плавания брасс
	Обучение технике плавания баттерфляй
	Вольный стиль плавания

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.20.02 Спортивно-педагогический практикум 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование нравственного и физического воспитания студентов средствами циклических и ациклических видов спорта, подготовка специалиста в области физической культуры и спорта. Обеспечить профессионально-методическую подготовку, необходимую будущим бакалаврам для осуществления физического воспитания средствами плавания

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Технологии физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – базовые виды двигательной деятельности., спортивная ориентация и отбор, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, организация летнего оздоровительного отдыха детей и молодёжи.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности. и УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности, пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности; Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при

		выполнении физических упражнений.
	УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1. Способен обучать двигательным действиям с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	<p>Знать: методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p>Уметь: использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p>Владеть: методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта</p>
	ОПК-1.2. Обеспечивает спортивную деятельность по двигательному и когнитивному обучению	<p>Знать: дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине).</p> <p>Владеть: планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства</p>

	<p>ОПК-1.3. Осуществляет процесс адаптивного физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p>	<p>Знать: частных методик адаптивной физической культуры, основных средств, методов, форм организации обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Уметь: организовывать и проводить в доступных формах обучение двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области адаптивной физической культуре.</p> <p>Владеть: методами и средствами обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	<p>ОПК-6.1. Способствует осознанному отношению к занятиям адаптивной физической культурой</p>	<p>Знать: правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий</p> <p>Уметь: проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта и суждения разрядов и званий.</p> <p>Владеть: навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>
	<p>ОПК-6.2. Обеспечивает самостоятельную жизнь у лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>Знать: методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта</p> <p>Уметь: применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач;</p> <p>Владеть: методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки</p>
	<p>ОПК-6.3. Формулирует самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться</p>	<p>Знать: условия и факторы формирования психических новообразований под действием социальных межличностных взаимодействий.</p> <p>Уметь: выбирать и подбирать методы исследования свойств личности,</p>

		<p>лидерских качеств, активации к занятиям АФК в самостоятельной жизни.</p> <p>Владеть: навыками управления своим эмоциональным состоянием.</p>
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1. - Обеспечивает профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры	<p>Знать: основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства</p> <p>Уметь: теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса</p> <p>Владеть: основные этапы развития легкой атлетики в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире</p>
	ОПК-15.2. Формирует правовые акты физической культуры и спорта	<p>Знать: двигательную активность занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни</p> <p>Уметь: использовать технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;</p> <p>Владеть: двигательную активность, работоспособность, особенности психоэмоциональной сферы, питание занимающихся</p>
	ОПК-15.3. Способствует осуществлению профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры и нормами профессиональной этики	<p>Знать: основных видов документов государственных и общественных органов в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: применять на практике основные нормативные правовые акты и нормы профессиональной этики.</p> <p>Владеть: навыками правового толкования содержания правовых документов и норм профессиональной этики.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Общие основы теории бадминтона.
	История развития бадминтона. Терминология в бадминтоне.

Спортивно-педагогический практикум 2 «Бадминтон»	<p>Материально-технические условия подготовки в бадминтоне.</p> <p>Классификация технических приёмов в бадминтоне.</p> <p>Техника выполнения короткого-близкого удара, подставки, короткой подачи, перевода.</p> <p>Техника выполнения высоко-далекой, плоской подачи, откидки, высокого, плоского удара, нападающего удара-смеша.</p> <p>Техника выполнения короткого-быстрого и блокирующего ударов.</p> <p>Техника выполнения ударов над головой закрытой стороной ракетки.</p> <p>Стойка в бадминтоне. Техника перемещений на корте</p> <p>Тактика в одиночной игре, в парных играх. Тактика игры смешанных пар</p> <p>Принципы тренировки и многолетняя подготовка бадминтонистов.</p> <p>Методика обучения игры в бадминтон.</p>
---	--

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.20.03 Спортивно-педагогический практикум 3

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование нравственного и физического воспитания студентов средствами циклических и ациклических видов спорта, подготовка специалиста в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Технологии физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Педагогическое мастерство тренера, Спортивная ориентация и отбор, Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Организация летнего оздоровительного отдыха детей и молодёжи.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1. Способен обучать двигательным действиям с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	Знать: методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта Уметь: использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта Владеть: методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.
	ОПК-1.2. Обеспечивает спортивную деятельность по двигательному и когнитивному обучению	Знать: дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки. Уметь: осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине). Владеть: планированием, анализом, учетом результатов тренировочного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1.3. Осуществляет процесс адаптивного физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.	процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства Знать: частных методик адаптивной физической культуры, основных средств, методов, форм организации обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: организовывать и проводить в доступных формах обучение двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области адаптивной физической культуре. Владеть: методами и средствами обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1. Способствует осознанному отношению к занятиям адаптивной физической культурой	Знать: правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий Уметь: проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта и суждения разрядов и званий. Владеть: навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта
	ОПК-6.2. Обеспечивает самостоятельную жизнь у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта Уметь: применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач; Владеть: методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки
	ОПК-6.3. Формулирует самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Знать: условия и факторы формирования психических новообразований под действием социальных межличностных взаимодействий. Уметь: выбирать и подбирать методы исследования свойств личности,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		лидерских качеств, активации к занятиям АФК в самостоятельной жизни. Владеть: навыками управления своим эмоциональным состоянием.
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1. Обеспечивает профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры ОПК-15.2. Формирует правовые акты физической культуры и спорта ОПК-15.3. Способствует осуществлению профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры и нормами профессиональной этики	Знать: основы научной и методической деятельности в сфере легкой атлетике правила судейства Уметь: теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса Владеть: основные этапы развития легкой атлетики в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире Знать: двигательную активность занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни Уметь: использовать технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; Владеть: двигательную активность, работоспособность, особенности психоэмоциональной сферы, питание занимающихся Знать: основных видов документов государственных и общественных органов в сфере физической культуры и спорта Уметь: применять на практике основные нормативные правовые акты и нормы профессиональной этики. Владеть: навыками правового толкования содержания правовых документов и норм профессиональной этики.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Спортивно-педагогический практикум 3	Основы техники игры и методика обучения в русской лапте
Модуль 1. Методика обучения в русской лапте	Ловля мяча Техника защиты Осаливание Подача мяча Передвижение игроков после осаливания Техника нападения Удары битой по мячу Перебежки Самоосаливание.
Модуль 2 Методика обучения в городошном спорте	Основы техники игры и методика обучения в городошном спорте Хват ручки биты Исходное положение Замах биты «Хлест» в фазе выброса биты Разгон и выброс биты Техника основного броска с полукона

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.21.01, Б1.О.21.02 Лечебная физическая культура и массаж 1,2
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков, компетенций по применению физических упражнений для профилактики, лечения и восстановления (реабилитации) больных и пораженных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть)..

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Анатомия», «Физиология», «Частная патология», «Гигиена».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физическая реабилитация», «Спортивная медицина», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности».

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности.	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.

	<p>УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.1. Анализирует и определяет закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению.	<p>Знать: методику анализа и определения закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению.</p> <p>Уметь: Анализировать и определять закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению.</p> <p>Владеть: методиками анализа определения закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению.</p>

	<p>ОПК-10.2. Осуществляет подбор и проводит профилактические комплексы физических упражнений с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.</p>	<p>Знать: методики подбора и проведения профилактические комплекс физических упражнений с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.</p> <p>Уметь: Осуществлять подбор и проводит профилактические комплексы физических упражнений с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.</p> <p>Владеть: средствами и методами проведения профилактических комплексов физических упражнений с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.</p>
	<p>ОПК-10.3. Рассматривает и предлагает использование средств и методов воздействия с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья или сопутствующих заболеваний.</p>	<p>Знать: средства и методы воздействия с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья или сопутствующих заболеваний.</p> <p>Уметь: Рассматривать и предлагать использование средств и методов воздействия с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья или сопутствующих заболеваний.</p> <p>Владеть: средствами и методами воздействия с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья или сопутствующих заболеваний.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в ЛФК и массаж	Тема 1. Средства и методы ЛФК и массаж. Тема 2. ЛФК и массаж при заболеваниях ЦНС.
ЛФК и массаж при заболеваниях внутренних органов.	Тема 3. ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Тема 4. ЛФК и массаж при гинекологических заболеваниях. Тема 5. ЛФК и массаж при заболеваниях дыхательной системы. Тема 6. ЛФК и массаж при заболеваниях пищеварительной системы. Тема 7. ЛФК и массаж при заболеваниях мочеполовой системы. Тема 8. ЛФК и массаж при нарушениях работы анализаторов. Тема 9. ЛФК и массаж в травматологии, хирургии, ортопедии.
ЛФК и массаж при некоторых заболеваниях детей и подростков	Тема 10. ЛФК и массаж для детей с врожденной аномалией развития. Тема 11. ЛФК и массаж при заболеваниях нервной системы.
Особенности занятий физическими упражнениями с отдельными контингентами населения	Тема 12. Особенности занятий физическими упражнениями с отдельными контингентами населения

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.22 Гидрореабилитация

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области физкультурно-оздоровительной и лечебно-восстановительной деятельности для работы с лицами различных возрастных групп во всех видах адаптивной физической культуры.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блок 1. Обязательной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура и спорт, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), теория и методика физической культуры, базовые виды физкультурной рекреации.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – технологии физкультурно-спортивной деятельности, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.1. Осуществляет и корректирует отбор современных психолого-педагогических технологий отечественной и зарубежной школы в области адаптивной физической культуры при работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологий, возрастных и гендерных особенностей лиц для их обучения; современные средства, методы и принципы отечественной и зарубежной адаптивной физической культуры; современные средства,	Знать: основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре; - предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Уметь: использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории -данной категории занимающихся; - осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья; дифференцированно использовать известные методики с учетом особенностей занимающихся Владеть: правилами составления индивидуальных программ; профессиональными терминами

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	методы и методические приёмы коррекционной педагогики; морфофункциональные, социально-психологические потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм, возрастных и гендерных групп	
	ОПК-2.2. Осуществляет выбор средств и методов ведения учебного процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта.	<p>Знать: основные средства и методы ведения учебного процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп для получения специальных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: Осуществлять выбор средств и методов ведения учебного процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта.</p> <p>Владеть: методами ведения учебного процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта.</p>
	ОПК-2.3. Рационально применяет различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и спорта	<p>Знать: различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: применять различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и спорта Владеть: Рационально владеть способами воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и спорта
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1. Знать физиологические изменения в организме при различных нозологических формах с учетом возрастных и гендерных групп.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - физиологические изменения в организме при различных нозологических формах с учетом возрастных и гендерных групп. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма для различных нозологий. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма для различных нозологий.
	ОПК-8.2. Интерпретировать полученную информацию об изменениях в организме.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - изменения, происходящие в организме в зависимости от пола и нозологии. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать полученную информацию об изменениях в организме. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний о состоянии организма с учетом пола и нозологии в профессиональной деятельности.
	ОПК-8.3. Владеть методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - методики оценки функционального состояния организма лиц различного пола и нозологических групп. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку функционального состояния организма лиц различного пола, возраста и нозологий. Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	- навыками проведения оценки функционального состояния организма лиц различного пола, возраста и нозологий.
ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1. Знать компенсаторные механизмы при нарушениях функций организма для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знать: - компенсаторные механизмы при нарушениях функций организма для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь: - развивать компенсаторные механизмы при нарушениях функций организма для различных нозологических форм и гендерных групп. Владеть: - навыками развития компенсаторных механизмов при нарушениях функций организма для различных нозологических форм и гендерных
	ОПК-9.2. Уметь подбирать комплекс восстановительных мероприятий для компенсации утраченных функций для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: - показания и противопоказания для различных видов восстановительных мероприятий при нарушениях функций организма, нозологиях и инвалидности. Уметь: - составить комплекс мероприятий для компенсации утраченных функций для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья Владеть: - навыками подбора форм занятий и составления комплекса мероприятий для компенсации утраченных функций для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-9.3. Владеть методикой проведения восстановительных	Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	мероприятий для компенсации утраченных функций	<p>- методики и формы занятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать комплексы восстановительных мероприятий для компенсации утраченных функций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления комплексов восстановительных мероприятий для компенсации утраченных функций для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью.
ОПК – 10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.1.Анализирует и определяет закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению.	<p>Знать: методику анализа и определения закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению.</p> <p>Уметь: Анализировать и определять закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению.</p> <p>Владеть: методиками анализа определения закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению.</p>
	ОПК-10.2. Осуществляет подбор и проводит профилактические комплексы физических упражнений с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них	<p>Знать: методики подбора и проведения профилактические комплексы физических упражнений с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	нарушенных или временно утраченных функций.	<p>Уметь: Осуществлять подбор и проводить профилактические комплексы физических упражнений с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.</p> <p>Владеть: средствами и методами проведения профилактических комплексов физических упражнений с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.</p>
	ОПК-10.3. Рассматривает и предлагает использование средств и методов воздействия с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья или сопутствующих заболеваний.	<p>Знать: средства и методы воздействия с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья или сопутствующих заболеваний.</p> <p>Уметь: Рассматривать и предлагать использование средств и методов воздействия с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья или сопутствующих заболеваний.</p> <p>Владеть: средствами и методами воздействия с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья или сопутствующих заболеваний.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общие понятия гидрореабилитации	Требования безопасности, которые необходимы выполнять на занятиях по плаванию
	Аквааэробика. Основные понятия, оборудование, инвентарь.
	Аквааэробика. Особенности построения занятий.

	<p>Отличительные особенности методики проведения занятия при основных заболеваниях ОДА</p> <p>Особенности организации и основные методические принципы при проведении занятия</p> <p>Основные физические свойства воды</p> <p>Особенности входа и выхода из воды для лиц с ограниченными возможностями</p> <p>Особенности тренировок лиц с ограниченными возможностями</p> <p>Эффект суперкомпенсации тренировочных нагрузок</p>
Специальные знания	<p>Гидрореабилитация при ДЦП</p> <p>Гидрореабилитация при раннем детском аутизме</p> <p>Гидрореабилитация при спинно-мозговых травмах</p> <p>Гидрореабилитация при нарушении осанки по типу асимметрия плеч и лопаток</p> <p>Гидрореабилитация при ожирении</p> <p>Преодоление водобоязни.</p> <p>Аквааэробика в гидрореабилитации</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 2 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.23 Аэробика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель - освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области оздоровительных технологий для работы с различными возрастными категориями во всех видах физической культуры: физическом воспитании, спорте, двигательной рекреации, физической реабилитации, и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Биология», «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физическая культура», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Базовые виды двигательной деятельности», «Теория и методика физической культуры», «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>оборудованием и обнаруживать их неисправности</p> <p>УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>
<p>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-1)</p>	<p>ОПК-1.1. Способен обучать двигательным действиям с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Обеспечивает спортивную деятельность по двигательному и когнитивному обучению</p>	<p>Знать: методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p>Уметь: использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p>Владеть: методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p> <p>Знать: дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>ОПК-1.3.Осуществляет процесс адаптивного физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p>	<p>спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине). Владеть: планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства</p> <p>Знать: частных методик адаптивной физической культуры, основных средств, методов, форм организации обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Уметь: организовывать и проводить в доступных формах обучение двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области адаптивной физической культуре.</p> <p>Владеть: методами и средствами обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретический раздел	<p>Аэробика в системе физического воспитания.</p> <p>Питание, питьевой режим, витамины, пищевые добавки. Личная гигиена, уход за телом.</p> <p>Мышечная система человека и ее функции;</p> <p>Самоконтроль. Признаки перетренированности</p> <p>Техника безопасности во время проведения занятий.</p>
Практический раздел	<p>Построение тренировочного занятия.</p> <p>Возрастные и половые особенности.</p> <p>Техника выполнения упражнений. Вспомогательные упражнения.</p> <p>Двигательные качества и их развитие.</p> <p>Методики развития силы мышц.</p> <p>Тренировка и техника видов атлетической гимнастики.</p> <p>Проведение учебно-тренировочных занятий по аэробике</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.24 Психологические основы адаптивной физической культуры

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура, медико-биологические дисциплины (физиология, гигиена и др.), теория и методика физической культуры и спорта, педагогика, психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Спортивно-педагогический практикум», Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1.Осуществляет выбор средств, методов и приемов воспитания, для формирования социально-значимых личностных качеств обучающихся, на основе особенностей межличностного и межгруппового социально-психологического взаимодействия, социальной установки и реального поведения занимающихся в области физической культуры и спорта.	Знать: средства, методы и приемы воспитания, для формирования социально-значимых личностных качеств обучающихся, на основе особенностей межличностного и межгруппового социально-психологического взаимодействия, социальной установки и реального поведения занимающихся в области физической культуры и спорта. Уметь: Осуществлять выбор средств, методов и приемов воспитания, для формирования социально-значимых личностных качеств обучающихся, на основе особенностей межличностного и межгруппового социально-психологического взаимодействия, социальной установки и реального поведения занимающихся в области физической культуры и спорта.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть: средствами, методами и приемами воспитания, для формирования социально-значимых личностных качеств обучающихся, на основе особенностей межличностного и межгруппового социально-психологического взаимодействия, социальной установки и реального поведения занимающихся в области физической культуры и спорта.</p>
	<p>ОПК-5.2. Планирует и проводит комплексы профилактических мероприятий по предупреждению и возникновения негативного социального поведения обучающихся, а также негативных социально значимых явлений в обществе.</p>	<p>Знать: комплексы профилактических мероприятий по предупреждению и возникновения негативного социального поведения обучающихся, а также негативных социально значимых явлений в обществе. Уметь: Планировать и проводить комплексы профилактических мероприятий по предупреждению и возникновения негативного социального поведения обучающихся, а также негативных социально значимых явлений в обществе. Владеть: методиками планирования и проведения комплекса профилактических мероприятий по предупреждению и возникновения негативного социального поведения обучающихся, а также негативных социально значимых явлений в обществе.</p>
	<p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в воспитании и обучении обучающихся; разрабатывает предложения по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса</p>	<p>Знать: особенности воспитания и обучения обучающихся; разрабатывает предложения по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса Уметь: Выявлять и корректировать трудности в воспитании и обучении обучающихся; разрабатывать предложения по совершенствованию</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		образовательно-воспитательного процесса Владеть: методиками воспитания и обучения обучающихся; разрабатывать предложения по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса
ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1 Знать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды физических качеств и факторы, их определяющие; - особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья; - разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных видах адаптивной физической культуры с учетом особенностей нозологических групп; - способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся; - навыками планирования содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>ОПК-7.2 Использовать средства и методы АФК для коррекции состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, развития физических и психических качеств с учетом их возраста, пола, психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся.</p>	<p>возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения психологических подходов в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы АФК для коррекции состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - физические и психические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их пола и возраста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства АФК для коррекции состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - проводить оценку физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их пола и возраста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования средств и методов АФК для коррекции состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - навыками оценки физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их пола и возраста.
	<p>ОПК-7.3 Владеть средствами и методами развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их возраста, пола, психофизиологического состояния; навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития физических и психических качеств у лиц с различными нозологиями; - виды учебно-лабораторного оборудования и инвентаря, применяемого на занятиях с лицами с отклонениями в состоянии здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести оценку физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	специальной аппаратуры и инвентаря	<p>- использовать учебно-лабораторное оборудование для определения развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения оценки физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - навыками использования учебно-лабораторное оборудование для определения развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК – 13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1. Осуществляет и корректирует планирование учебно-воспитательного и спортивно-тренировочного процессов обучающихся, с учетом основных методологических положений теории и методики физической культуры и спорта.	<p>Знать: положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;</p> <p>Уметь: планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;</p> <p>Владеть: комплексами упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; планированием учебно-тренировочных занятий</p>
	ОПК-13.2. Реализует поставленные теоретические задачи, практические умения и	<p>Знать: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	навыки, в зоне своей профессиональной ответственности, с учетом индивидуальных анатомо-физиологических характеристик используемых нагрузок, гендерного подхода, нозологических форм заболеваний занимающихся и современных психолого-педагогических технологий в адаптивной физической культуре.	<p>физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; основы планирования педагогической работы, формы использования физических упражнений, структуру занятий и уроков по физическому воспитанию, специфику проведения занятий и уроков, а также с учетом возраста, пола и нозологических форм.</p> <p>Уметь: планировать, отбирать содержание, определять формы, отбирать средства, методы и приемы работы по физическому воспитанию и образованию для лиц с ОВЗ, а также с учетом возраста, пола.</p> <p>Владеть: умением планировать занятия с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.</p>
	ОПК-13.1. Осуществляет и корректирует планирование учебно-воспитательного и спортивно-тренировочного процессов обучающихся, с учетом основных методологических положений теории и методики физической культуры и спорта.	<p>Знать: положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;</p> <p>Уметь: планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; Владеть: комплексами упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; планированием учебно-тренировочных занятий

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	<p>1. Предмет психологии, её задачи. Развитие психики и сознания. Психология деятельности.</p> <p>2.Психические процессы (ощущение и восприятие, внимание, память, представление, мышление и речь, воображение, чувства и эмоции, воля и волевые действия).</p> <p>3.Психология личности (направленность личности: потребности, установки, мотивы), способности.</p> <p>4.Характеристики аномального развития. Особенности развития, обучения и воспитания личности человека с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. Симптомы и синдромы психических расстройств.</p> <p>5. Предмет, задачи и методы. Психологические основы обучения и воспитания, обучение двигательным действиям.</p> <p>6. Психологические основы формирования личности в адаптивном физическом воспитании</p> <p>7. Предмет, задачи психологии спорта. Особенности учебно-тренировочной деятельности в спорте. Психология спортивного соревнования.</p> <p>8. Психологические основы обучения и совершенствования в спорте (физическая, техническая, тактическая, волевая подготовка)</p> <p>9. Психология личности и коллектива в спорте. Спортивная диагностика.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.25 Патология и тератология
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель – дать студентам знания о причинах, механизмах и основных закономерностях возникновения и развития заболеваний и врожденных пороков, а также о компенсаторных и защитных возможностях организма.

Задачи:

1. вооружить студентов знаниями о влиянии наследственности, конституции и возраста на развитие заболеваний.
2. ознакомить студентов со значением реактивности и иммунитета в развитии патологии.
3. сформулировать представление о сдвигах, происходящих в организме при различных нарушениях обмена веществ, кровообращения и дыхания.
4. обеспечить глубокое понимание современных данных о стрессе, аллергии, воспалении и патологическом тканевом росте.
5. подробно информировать о заболеваниях, врожденной и наследственной патологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: основы медицинских знаний, анатомия и физиология человека.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: спортивно-оздоровительный мониторинг, спортивно-педагогический практикум.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: как выявить возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; Уметь: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; Владеть: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	Знать: как демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему; Уметь: демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему; Владеть: способностью демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему;
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1. Знать физиологические изменения в организме при различных нозологических формах с учетом возрастных и гендерных групп.	Знать: - физиологические изменения в организме при различных нозологических формах с учетом возрастных и гендерных групп. Уметь: - определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма для различных нозологий. Владеть: - навыками определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма для различных нозологий.
	ОПК-8.2. Интерпретировать полученную информацию об изменениях в организме.	Знать: - изменения, происходящие в организме в зависимости от пола и нозологии. Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- интерпретировать полученную информацию об изменениях в организме.
		Владеть: - навыками применения знаний о состоянии организма с учетом пола и нозологии в профессиональной деятельности.
	ОПК-8.3. Владеть методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знать: - методики оценки функционального состояния организма лиц различного пола и нозологических групп. Уметь: - проводить оценку функционального состояния организма лиц различного пола, возраста и нозологий.
		Владеть: - навыками проведения оценки функционального состояния организма лиц различного пола, возраста и нозологий.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая патология	Учение о болезни. Этиология и патогенез заболеваний. Роль наследственности в патологии
	Роль конституции и возраста в развитии патологии. Учение о реактивности
	Иммунитет. Аллергия. Воспаление и лихорадка. Патология тканевого роста
	Стресс как общий адаптационный синдром. Понятие шока. Кома
Основы тератологии	Предмет тератология. Классификация врожденных пороков развития.
	Врожденные пороки развития органов и систем
Болезни системы кровообращения	Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда
	Гипертоническая болезнь. Гипотоническая болезнь. Нейроциркуляторная дистония
	Облитерирующий эндартериит. Варикозное расширение вен. Пороки сердца
Заболевания органов дыхания	Пневмония. Бронхит. Эмфизема легких
	Бронхиальная астма. Туберкулез легких

Заболевания мочевыделительной системы.	Гломерулонефрит и пиелонефрит. Почечнокаменная болезнь
--	--

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.26 Педагогические основы адаптивной физической культуры
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - освоение студентами знаний в области специальной педагогики, теоретическая подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами по слуху, зрению, лицами с нарушением интеллекта, речевыми нарушениями, поражениями опорно-двигательного аппарата.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – физиология человека, социология, специализированные курсы психолого-педагогического цикла: общая психология, возрастная психология, и т.п.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Адаптивное физическое воспитание», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Учебная, педагогическая и прородственная практики».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1. Способен обучать двигательным действиям с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	Знать: методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта Уметь: использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта Владеть: методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.
	ОПК-1.2. Обеспечивает спортивную деятельность по двигательному и когнитивному обучению	Знать: дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>стандартов спортивной подготовки.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине).</p> <p>Владеть: планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства</p>
	<p>ОПК-1.3. Осуществляет процесс адаптивного физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.</p>	<p>Знать: частных методик адаптивной физической культуры, основных средств, методов, форм организации обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Уметь: организовывать и проводить в доступных формах обучение двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области адаптивной физической культуре.</p> <p>Владеть: методами и средствами обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
<p>ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов рационального применения специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования</p>	<p>ОПК-3.1. Осуществляет и корректирует отбор современных психолого-педагогических технологий, видов и форм планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний, занимающихся с целью рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.</p>	<p>Знать: психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья; показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки;</p> <p>Уметь: использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся; использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся;</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями и практическими</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>ОПК-3.2. Понимает и объясняет сущность подбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, на основе использования специальных знаний, для обеспечения полноценной профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.</p>	<p>умениями при использовании современных средств и методов когнитивного и двигательного развития, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья; применение всех частных методик адаптивного физического воспитания лиц с различными формами заболеваний.</p> <p>Знать: технические средства обучения, используемые в адаптивной физической культуре; методики оценивания состояния здоровья лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>Уметь: подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития занимающихся; использовать аппаратуру для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека;</p> <p>Владеть: техническими средствами обучения для осуществления когнитивного и двигательного развития; современными методами оценивания состояния здоровья занимающихся.</p>
	<p>ОПК-3.3. Планирует и реализует основные образовательные технологии в области преподавания специальных дисциплин и способы их рационального применения с выделяемыми видами адаптивной физической культуры в специальных медицинских группах обучающихся, в организациях о</p>	<p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности; методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей.</p> <p>Уметь: применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей; использовать способы обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть: средствами, методами, приемами, технических средств и тренажеров; аппаратурой для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека; методами качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей.</p>
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1. Способствует осознанному отношению к занятиям адаптивной физической культурой	<p>Знать: правила судейства, проведения соревнований по базовым видам спорта и избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий</p> <p>Уметь: проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта и суждения разрядов и званий.</p> <p>Владеть: навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>
	ОПК-6.2. Обеспечивает самостоятельную жизнь у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>Знать: методы и методики объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта</p> <p>Уметь: применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач;</p> <p>Владеть: методами, осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки</p>
	ОПК-6.3. Формулирует самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	<p>Знать: условия и факторы формирования психических новообразований под действием социальных межличностных взаимодействий.</p> <p>Уметь: выбирать и подбирать методы исследования свойств личности, лидерских качеств,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		активации к занятиям АФК в самостоятельной жизни. Владеть: навыками управления своим эмоциональным состоянием.
ОПК – 13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1. Осуществляет и корректирует планирование учебно-воспитательного и спортивно-тренировочного процессов обучающихся, с учетом основных методологических положений теории и методики физической культуры и спорта.	Знать: положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; Уметь: планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; Владеть: комплексами упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; планированием учебно-тренировочных занятий
	ОПК-13.2. Реализует поставленные теоретические задачи, практические умения и навыки, в зоне своей профессиональной ответственности, с учетом индивидуальных анатомо-физиологических характеристик используемых нагрузок, гендерного подхода,	Знать: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; основы планирования педагогической работы, формы использования физических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	нозологических форм заболеваний занимающихся и современных психолого-педагогических технологий в адаптивной физической культуре.	<p>упражнений, структуру занятий и уроков по физическому воспитанию, специфику проведения занятий и уроков, а также с учетом возраста, пола и нозологических форм.</p> <p>Уметь: планировать, отбирать содержание, определять формы, отбирать средства, методы и приемы работы по физическому воспитанию и образованию для лиц с ОВЗ, а также с учетом возраста, пола.</p> <p>Владеть: умением планировать занятия с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.</p>
	ОПК-13.1. Осуществляет и корректирует планирование учебно-воспитательного и спортивно-тренировочного процессов обучающихся, с учетом основных методологических положений теории и методики физической культуры и спорта.	<p>Знать: положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;</p> <p>Уметь: планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;</p> <p>Владеть: комплексами упражнений с учетом</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; планированием учебно-тренировочных занятий

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Функции АФК	Педагогические функции
	Социальные функции
	Виды и особенности коррекционных образовательных учреждений
Анализ отечественных и зарубежных теорий развития личности	Некоторые зарубежные концепции личности
	Особенности «Я» -концепции
	Прикладной аспект зарубежных теорий личности
	Некоторые отечественные теории развития личности
Профессиограмма специалиста АФК	Психолого-педагогическая структура деятельности специалиста АФК
	Профессионально важные качества личности специалиста АФК
	Карьерные ориентации
	Особенности мотивации специалиста АФК

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.27 Частные методики адаптивной физической культуры

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение студентами знаний в области АФК, теоретическая подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами по слуху, зрению, лицами с нарушением интеллекта, речевыми нарушениями, поражениями опорно-двигательного аппарата

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.
ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.1. Осуществляет и корректирует отбор современных психолого-педагогических технологий адаптивной физической культуры при работе с лицами с ОВЗ с учетом различных нозологий, возрастных и гендерных особенностей; современные средства, методы и принципы адаптивной физической культуры; современные средства, методы и методические приёмы коррекционной педагогики; морфофункциональные, социально-психологические потребности лиц с ОВЗ в зависимости от нозологических форм, возрастных и гендерных групп	Знать: основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре; - предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Уметь: использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории -данной категории занимающихся; - осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья; дифференцированно использовать известные методики с учетом особенностей занимающихся Владеть: правилами составления индивидуальных программ; профессиональными терминами
	ОПК-2.2. Осуществляет выбор средств и методов ведения учебного процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта.	Знать: основные средства и методы ведения учебного процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта. Уметь: Осуществлять выбор средств и методов ведения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>учебного процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта.</p> <p>Владеть: методами ведения учебного процесса, с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта.</p>
	<p>ОПК-2.3. Рационально применяет различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: применять различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: Рационально владеть способами воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и спорта</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.1. Осуществляет и корректирует отбор современных психолого-педагогических технологий, видов и форм планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний, занимающихся с целью рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.	Знать: психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья; показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки; Уметь: использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся; использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся; Владеть: теоретическими знаниями и практическими умениями при использовании современных средств и методов когнитивного и двигательного развития, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья; применение всех частных методик адаптивного физического воспитания лиц с различными формами заболеваний.
	ОПК-3.2. Понимает и объясняет сущность подбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, на основе использования специальных	Знать: технические средства обучения, используемые в адаптивной физической культуре; методики оценивания состояния здоровья лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	знаний, для обеспечения полноценной профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	Уметь: подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития занимающихся; использовать аппаратуру для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека; Владеть: техническими средствами обучения для осуществления когнитивного и двигательного развития; современными методами оценивания состояния здоровья занимающихся.
	ОПК-3.3. Планирует и реализует основные образовательные технологии в области преподавания специальных дисциплин и способы их рационального применения с выделяемыми видами адаптивной физической культуры в специальных медицинских группах обучающихся, в организациях общего и среднего профессионального образования	Знать: основы научно-исследовательской деятельности; методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей. Уметь: применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей; использовать способы обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией. Владеть: средствами, методами, приемами, технических средств и тренажеров; аппаратурой для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека; методами качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей.
ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры,	ОПК-13.1. Осуществляет и корректирует планирование учебно-воспитательного и спортивно-тренировочного процессов обучающихся, с учетом основных	Знать: особенности развития, обучения и воспитания физических, психических и морально-волевых качеств человека с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	методологических положений теории и методики физической культуры и спорта.	Уметь: планировать, проводить занятия и подбирать необходимые средства и методики для развития способностей каждого отдельного ребенка имеющего отклонения в состоянии здоровья и целой группы Владеть: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Базовые концепции частных методик АФК	Предмет, цель и задачи частных методик АФК
	Медико-физиологические и психологические предпосылки частных методик АФК
	Двигательная сфера детей с нарушениями в развитии
	Коррекционно-развивающая направленность частных методик АФК
	Принципы АФК
2. Реабилитация детей с нарушением зрения, слуха	Патология слуха, нарушение зрения
	Характеристика детей с нарушением зрения
	Зрительные дисфункции у детей школьного возраста
	Анатомо-физиологическая характеристика нарушений слуха
	Методика АФВ детей с нарушением слуха
	Методика обучению плаванию слабослышащих детей
	Роль компенсаторных механизмов в развитии глухих детей
	Характеристика детей с нарушением зрения
	Зрительные дисфункции у детей школьного возраста

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)

Б1.О.28 Материально-техническое оснащение в адаптивной физической культуре

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование нравственного и физического воспитания студентов средствами циклических и ациклических видов спорта, подготовка специалиста в области физической культуры и спорта. Обеспечить профессионально-методическую подготовку, необходимую будущим бакалаврам для осуществления физического воспитания средствами материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте. Большое внимание при освоении содержания дисциплины уделяется требованиям к оснащению сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения оздоровительной, спортивной, образовательной работы с различными с инвалидами. Обучающиеся знакомятся со средствами протезной техники для инвалидов с ампутациями верхних и нижних конечностей, с особенностями по проектирования и оборудования спортивных зданий и сооружений для инвалидов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Технологии физкультурно-спортивной деятельности. «Анатомия», «Биомеханика двигательной деятельности», «Теория и организация адаптивной физической культуры»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – базовые виды двигательной деятельности., спортивная ориентация и отбор, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, организация летнего оздоровительного отдыха детей и молодёжи.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: как выявить возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		возникновении чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	Знать: как демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему. Уметь: демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему. Владеть: способностью демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1. Понимает факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности.	Знать: факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности Уметь: предотвращать факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности Владеть: способностью предотвращать факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности
	ОПК-14.2. Проектирует и применяет современные средства и	Знать: современные средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в управлении

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>методы профилактики травматизма и заболеваний в управлении состоянием здоровья занимающихся различного возраста и пола, по видам спортивных специализаций, оказывает первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил.</p>	<p>состоянием здоровья занимающихся различного возраста и пола, по видам спортивных специализаций, оказывать первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил.</p> <p>Уметь: оказывать первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил</p> <p>Владеть: способностью оказывать первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил</p>
	<p>ОПК-14.3. Организует и проводит восстановительные мероприятия, на основе использования профилактического и спортивного массажа.</p>	<p>Знать: организацию и проведение восстановительных мероприятий, на основе использования профилактического и спортивного массажа.</p> <p>Уметь: проводить восстановительные мероприятия, на основе использования профилактического и спортивного массажа.</p> <p>Владеть: способностью проводить восстановительные мероприятия, на основе использования профилактического и спортивного массажа.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Спортивные сооружения для инвалидов	<p>Введение в специальность.</p> <p>Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов.</p> <p>Оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.</p>

Конструктивные особенности протезно-ортопедической техники, применяемой для восстановления движений физической культуры и спорта, спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка.	<p>Средства протезной техники для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -протезы верхних конечностей, -протезы нижних конечностей, <p>Кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -коляски для игровых видов спорта, а) контактные (баскетбол, регби), б) неконтактные (большой теннис) <p>Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка.</p>
Практикум: Ознакомление с образцами протезной техники спортивного назначения.	Средства протезной техники для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом.
Ознакомление с конструкциями кресел-колясок спортивного назначения	Кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом
Демонстрация спортивных тренажеров, инвентаря, оборудования, экипировки.	Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.О.29 Физическая культура и спорт

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель - освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области оздоровительных технологий для работы с различными возрастными категориями во всех видах физической культуры: физическом воспитании, спорте, двигательной рекреации, физической реабилитации, и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Биология», «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физическая культура», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Базовые виды двигательной деятельности», «Теория и методика физической культуры», «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	неисправности средствами игры в баскетбол.	выполнении физических упражнений.
	УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры	1. Оздоровительная направленность физических упражнений на организм занимающихся
Раздел 2. Специальная физическая подготовка	1. Развитие быстроты 2. Развитие выносливости 3. Развитие ловкости 4. Развитие силы 5. Развитие гибкости

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – _2_ ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01.01 Технологии физкультурно-спортивной деятельности 1
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп во всех видах адаптивной физической культуры.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура и спорт, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), теория и методика физической культуры, базовые виды физкультурной рекреации.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.

	УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.
ПК-1 Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения	ПК-1.1. Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы при преподавания предметов.	Знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; современные средства и методики здоровьесформирующих технологий, используемые при работе с обучающимися. Уметь: - планировать, проводить занятия и подбирать согласно поставленным задачам необходимые средства, методы и методики здоровьесформирующих технологий для развития способностей каждого занимающегося; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть: современными средствами и методиками здоровьесформирующих технологий при использовании в практической работе с учащимися образовательных учреждений; технологиями организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учащимися образовательных учреждений.
	ПК-1.2. Понимает важность достижения результатов при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за	Знать: - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса в физическом воспитании.

	<p>рамки учебных занятий) методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p>	<p>Уметь: подбирать методы диагностики для оценки качества образовательного процесса в физическом воспитании; осуществлять педагогический контроль, проводить тестирование, анкетирование и другие методы педагогических исследований; - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>Владеть: - способами организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; - методиками проведения диагностики и оценки качества образовательного процесса по физическому воспитанию с целью определения: состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «健康发展», «здравом образе жизни» и теоретических основах физической культуры.</p>
	<p>ПК-1.3. Использует методы педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта, а также в педагогическом процессе по физическому воспитанию.</p>	<p>Знать: - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - рабочую программу и методику обучения по данному предмету; особенности организации и способы проведения диагностики состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «健康发展», «здравом образе жизни» и теоретических основах физической культуры в учебно-тренировочном процессе по виду спорта, в педагогическом процессе по физическому воспитанию.</p> <p>Уметь: планировать учебно-</p>

		<p>тренировочный и педагогический процесс по физическому воспитанию и спорту, подбирать методы, средства и формы организации физической культуры, занятий по физической культуре, составлять комплексы упражнений и др. на основе анализа проведенной диагностики состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями и оценки качества образованияльного процесса по физическому воспитанию.</p> <p>Владеть: способностями проведения научно-методической деятельности в системе физической культуры и спорта; владеть формами и методами обучения.</p>
ПК-6 Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	<p>ПК-6.1 Способен решать общепедагогические задачи (образовательные, воспитательные, оздоровительные) и специфические задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические) в процессе тренировок с разными возрастными и нозологическими группами.</p>	<p>Знать: современные теории физической культуры</p> <p>Уметь: формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации</p> <p>Владеть: методикой оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на лыжах с различными возрастными группами населения</p>
	<p>ПК-6.2 Способствует обучению и формированию простых двигательных действий у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.</p>	<p>Знать: простые двигательные действия</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике</p> <p>Владеть: способностями обучения и формирования простых двигательных действий у занимающихся</p>
	<p>ПК-6.3 Способен планировать учебный и учебно-тренировочный процесс с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и</p>	<p>Знать: двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p> <p>Уметь: Планирует формирования простых целостных двигательных действий</p> <p>Владеть: методикой обучения способам простых целостных</p>

	нозологических групп при использовании комплексов общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.	двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.
ПК-7 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	<p>ПК-7.1. Знает теоретические основы и методику обучения спортивными играми</p> <p>ПК-7.2. Реализует методы и средства обучения конкретно в каждой игре, организовывает участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p> <p>ПК-7.3. Владеет специальными знаниями о структуре соревновательной-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>	<p>Знать: о значении подвижных и спортивных игр.</p> <p>Уметь: Классифицировать в соответствии с их методическими особенностями проведения на занятиях.</p> <p>Владеть: Навыками практического применения методов в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p> <p>Знать: системный характер, структуру спортивной подготовки в игровых видах спорта</p> <p>Уметь: классифицировать технические приемы и тактические действия проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры</p> <p>Владеть: методикой судейства и терминологией</p> <p>Знать: Структуру соревновательной деятельности, виды соревнований, нормативные документы.</p> <p>Уметь: классифицировать игры в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p> <p>Владеть: методическими особенностями проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Технологии физкультурно-спортивной деятельности 1	1. Значение игры. Понятие об игровой деятельности. 2. Подвижные игры в педагогической практике. 3. Подвижные игры в младших классах. 4. Подвижные игры для учащихся IV-VI классов.

«Игровые виды двигательной деятельности»	5. Подвижные игры для учащихся VII-IX классов.
	6. Подвижные игры для учащихся X-XI классов.
	7. Подвижные игры на переменах.
	8. Подвижные игры во внешкольной деятельности.
	9. Подвижные игры с тактической подготовкой
	10. Подвижные игры с элементами видов спорта
	11. Игры для детских оздоровительных лагерей
	12. Подготовка к проведению игры площадки и инвентаря.
	13. Подвижные игры на школьных праздниках.
	14. Подвижные игры дошкольников.
	15. Организация соревнований.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01.02 Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с людьми разных возрастных групп. Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура, элективные дисциплины по физической культуре и спорту, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), педагогика и психология, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, технологии преподавания физической культуры в образовательных учреждениях, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	<p>Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p>
	УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>
ПК-1 Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения	ПК-1.1 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы при преподавании предметов.	<p>Знать: современные теории физической культуры</p> <p>Уметь: формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации</p> <p>Владеть: методикой оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на лыжах с различными возрастными группами населения</p>
	ПК-1.2. Понимает важность достижения результатов при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) методами педагогических исследований, педагогического	<p>Знать: современные средства, методы и методические приёмы контроль качества обучения</p> <p>Уметь: анализировать функциональные, личностные средства, методы и технологии развития обучения</p> <p>Владеть: методами контрол качества обучения</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	контроля и контроля качества обучения	
	ПК-1.3. Использует методы педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта, а также в педагогическом процессе по физическому воспитанию.	Знать: результаты при использовании форм и методов обучения Уметь: достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) Владеть: педагогического контроля и контроля качества обучения
ПК-6 Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-6.1 Способен решать общепедагогические задачи (образовательные, воспитательные, оздоровительные) и специфические задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические) в процессе тренировок с разными возрастными и нозологическими группами.	Знать: современные теории физической культуры Уметь: формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации Владеть: методикой оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на лыжах с различными возрастными группами населения
	ПК-6.2 Способствует обучению и формированию простых двигательных действий у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.	Знать: простые двигательные действия Уметь: применять полученные знания на практике Владеть: способностями обучения и формирования простых двигательных действий у занимающихся
	ПК-6.3 Способен планировать учебный и учебно-тренировочный процесс с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп при использовании	Знать: двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий Уметь: Планирует формирования простых целостных двигательных действий Владеть: методикой обучения способом простых целостных двигательных действий в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	комплексов общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.	соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.
ПК-7 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-7.1. Знает теоретические основы и методику обучения спортивными играми	<p>Знать: о значении подвижных и спортивных игр.</p> <p>Уметь: Классифицировать в соответствии с их методическими особенностями проведения на занятиях.</p> <p>Владеть: Навыками практического применения методов в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>
	ПК-7.2. Реализует методы и средства обучения конкретно в каждой игре, организовывает участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	<p>Знать: системный характер, структуру спортивной подготовки в игровых видах спорта</p> <p>Уметь: классифицировать технические приемы и тактические действия проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры</p> <p>Владеть: методикой судейства и терминологией</p>
	ПК-7.3. Владеет специальными знаниями о структуре соревновательной-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	<p>Знать: Структуру соревновательной деятельности, виды соревнований, нормативные документы.</p> <p>Уметь: классифицировать игры в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p> <p>Владеть: методическими особенностями проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Технологии физкультурно- спортивной деятельности 2 Плавание (методика)	Методика обучения технике плаванию кролем на спине
	Методика обучения технике плавания кроль на груди
	Методика обучения технике плавания брасс
	Методика обучения технике плавания баттерфляй
	Основы прикладного плавания

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01.03 Технологии физкультурно-спортивной деятельности 3
(*индекс и наименование дисциплины (учебного курса)*)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп во всех видах адаптивной физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура, элективные дисциплины по физической культуре и спорту, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), педагогика и психология, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, технологии преподавания физической культуры в образовательных учреждениях, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	<p>Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p>
	УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>
ПК-1 Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения	ПК-1.1 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы при преподавании предметов	<p>Знать: современные теории физической культуры</p> <p>Уметь: формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации</p> <p>Владеть: методикой оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на лыжах с различными возрастными группами населения</p>
	ПК-1.2. Понимает важность достижения результатов при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) методами педагогических исследований, педагогического	<p>Знать: современные средства, методы и методические приёмы контроль качества обучения</p> <p>Уметь: анализировать функциональные, личностные средства, методы и технологии развития обучения</p> <p>Владеть: методами контрол качества обучения</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	контроля и контроля качества обучения	
	ПК-1.3. Использует методы педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта, а также в педагогическом процессе по физическому воспитанию.	Знать: результаты при использовании форм и методов обучения Уметь: достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) Владеть: педагогического контроля и контроля качества обучения
ПК-6 Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-6.1 Способен решать общепедагогические задачи (образовательные, воспитательные, оздоровительные) и специфические задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические) в процессе тренировок с разными возрастными и нозологическими группами.	Знать: современные теории физической культуры Уметь: формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации Владеть: методикой оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на лыжах с различными возрастными группами населения
	ПК-6.2 Способствует обучению и формированию простых двигательных действий у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.	Знать: простые двигательные действия Уметь: применять полученные знания на практике Владеть: способностями обучения и формирования простых двигательных действий у занимающихся
	ПК-6.3 Способен планировать учебный и учебно-тренировочный процесс с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп при использовании	Знать: двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий Уметь: Планирует формирования простых целостных двигательных действий Владеть: методикой обучения способам простых целостных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	комплексов общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.	двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.
ПК-7 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	<p>ПК-7.1. Знает теоретические основы и методику обучения спортивными играми</p> <p>ПК-7.2. Реализует методы и средства обучения конкретно в каждой игре, организовывает участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p> <p>ПК-7.3. Владеет специальными знаниями о структуре соревновательной-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>	<p>Знать: о значениях подвижных и спортивных игр.</p> <p>Уметь: Классифицировать в соответствии с их методическими особенностями проведения на занятиях.</p> <p>Владеть: Навыками практического применения методов в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p> <p>Знать: системный характер, структуру спортивной подготовки в игровых видах спорта</p> <p>Уметь: классифицировать технические приемы и тактические действия проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры</p> <p>Владеть: методикой судейства и терминологией</p> <p>Знать: Структуру соревновательной деятельности, виды соревнований, нормативные документы.</p> <p>Уметь: классифицировать игры в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p> <p>Владеть: методическими особенностями проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Технологии физкультурно-спортивной деятельности 3	Виды оздоровительной аэробики
	Виды гимнастики, применяемые в работе с лицами, отклонения в состоянии здоровья
	Гигиена при занятиях гимнастикой. Предупреждение травматизма.
«Оздоровительные виды гимнастики»	Музыкально-ритмическое воспитание
	Художественная гимнастика с предметами (обруч, скакалка, лента, мяч)
	Акробатика (парно – групповая)
	Дыхательная гимнастика. Система бодифлекс.
	Атлетическая гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	Дыхательная гимнастика. Система бодифлекс.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01.04 Технологии физкультурно-спортивной деятельности 4
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с людьми разных возрастных групп, для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп во всех видах адаптивной физической культуры. Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура, элективные дисциплины по физической культуре и спорту, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), педагогика и psychology, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, технологии преподавания физической культуры в образовательных учреждениях, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	оценивать уровень физической подготовленности, пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.
	УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.
ПК-1 Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения	ПК-1.1 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы при преподавании предметов	Знать: современные теории физической культуры Уметь: формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации Владеть: методикой оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на лыжах с различными возрастными группами населения
	ПК-1.2. Понимает важность достижения результатов при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) методами педагогических исследований, педагогического	Знать: современные средства, методы и методические приёмы контроль качества обучения Уметь: анализировать функциональные, личностные средства, методы и технологии развития обучения Владеть: методами контроль качества обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	контроля и контроля качества обучения	
	ПК-1.3. Использует методы педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта, а также в педагогическом процессе по физическому воспитанию.	Знать: результаты при использовании форм и методов обучения Уметь: достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) Владеть: педагогического контроля и контроля качества обучения
ПК-6 Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	<p>ПК-6.1 Способен решать общепедагогические задачи (образовательные, воспитательные, оздоровительные) и специфические задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические) в процессе тренировок с разными возрастными и нозологическими группами.</p> <p>ПК-6.2 Способствует обучению и формированию простых двигательных действий у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.</p> <p>ПК-6.3 Способен планировать учебный и учебно-тренировочный процесс с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп при использовании</p>	Знать: современные теории физической культуры Уметь: формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации Владеть: методикой оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на лыжах с различными возрастными группами населения
		Знать: простые двигательные действия Уметь: применять полученные знания на практике Владеть: способностями обучения и формирования простых двигательных действий у занимающихся
		Знать: двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий Уметь: Планирует формирования простых целостных двигательных действий Владеть: методикой обучения способом простых целостных двигательных действий в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	комплексов общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.	соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.
ПК-7 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	<p>ПК-7.1. Знает теоретические основы и методику обучения спортивными играми</p> <p>ПК-7.2. Реализует методы и средства обучения конкретно в каждой игре, организовывает участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p> <p>ПК-7.3. Владеет специальными знаниями о структуре соревновательной-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>	<p>Знать: о значениях подвижных и спортивных игр.</p> <p>Уметь: Классифицировать в соответствии с их методическими особенностями проведения на занятиях.</p> <p>Владеть: Навыками практического применения методов в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p> <p>Знать: системный характер, структуру спортивной подготовки в игровых видах спорта</p> <p>Уметь: классифицировать технические приемы и тактические действия проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры</p> <p>Владеть: методикой судейства и терминологией</p> <p>Знать: Структуру соревновательной деятельности, виды соревнований, нормативные документы.</p> <p>Уметь: классифицировать игры в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p> <p>Владеть: методическими особенностями проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Технологии физкультурно-спортивной деятельности 4 «Прикладное плавание»	Прикладное плавание в учебно-методической литературе как важная составная часть обучения занимающихся различного возраста и физической подготовленности.
	Обучение плаванию на боку.
	Обучение плаванию брасс на спине.
	Ныряние в длину и глубину.
	Безопасность нахождения человека в условиях водной среды.
	Способы транспортировки пострадавшего. Подготовка и проведение искусственного дыхания.
	Адаптивное плавание
	Плавание в системе оздоровления и реабилитации человека
	Лечебное плавание.
	Плавание как уникальное средство коррекции и тренировки вегетативных систем

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01.05 Технологии физкультурно-спортивной деятельности 5
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с людьми разных возрастных групп. Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура, элективные дисциплины по физической культуре и спорту, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), педагогика и психология, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, технологии преподавания физической культуры в образовательных учреждениях, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.
	УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.
ПК-1 Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения	ПК-1.1 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы при преподавании предметов	Знать: современные теории физической культуры Уметь: формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации Владеть: методикой оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на лыжах с различными возрастными группами населения
	ПК-1.2. Понимает важность достижения результатов при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) методами педагогических исследований,	Знать: современные средства, методы и методические приёмы контроль качества обучения Уметь: анализировать функциональные, личностные средства, методы и технологии развития обучения Владеть: методами контрол качества обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	педагогического контроля и контроля качества обучения	
	ПК-1.3. Использует методы педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта, а также в педагогическом процессе по физическому воспитанию.	Знать: результаты при использовании форм и методов обучения Уметь: достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) Владеть: педагогического контроля и контроля качества обучения
ПК-6 Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-6.1 Способен решать общепедагогические задачи (образовательные, воспитательные, оздоровительные) и специфические задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические) в процессе тренировок с разными возрастными и нозологическими группами.	Знать: современные теории физической культуры Уметь: формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации Владеть: методикой оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на лыжах с различными возрастными группами населения
	ПК-6.2 Способствует обучению и формированию простых двигательных действий у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.	Знать: простых двигательных действий Уметь: применять полученные знания на практике Владеть: обучению и формированию простых двигательных действий
	ПК-6.3 Способен планировать учебный и учебно-тренировочный процесс с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп при	Знать: двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий Уметь: Планирует формирования простых целостных двигательных действий

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	использовании комплексов общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.	Владеть: методикой обучения способам простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.
ПК-7 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-7.1. Знает теоретические основы и методику обучения спортивными играми	<p>Знать: о значении подвижных и спортивных игр.</p> <p>Уметь: Классифицировать в соответствии с их методическими особенностями проведения на занятиях.</p> <p>Владеть: Навыками практического применения методов в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>
	ПК-7.2. Реализует методы и средства обучения конкретно в каждой игре, организовывает участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	<p>Знать: системный характер, структуру спортивной подготовки в игровых видах спорта</p> <p>Уметь: классифицировать технические приемы и тактические действия проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры</p> <p>Владеть: методикой судейства и терминологией</p>
	ПК-7.3. Владеет специальными знаниями о структуре соревновательной-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	<p>Знать: Структуру соревновательной деятельности, виды соревнований, нормативные документы.</p> <p>Уметь: классифицировать игры в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p> <p>Владеть: методическими особенностями проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Технологии физкультурно-спортивной деятельности 5 «Гандбол, стритбол»	
Модуль 1. Гандбол	Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в гандбол. Техника нападения. Техника защиты. Правила игры и методика судейства соревнований. Инвентарь и оборудование для игры в гандбол.
Модуль 2. Стритбол	Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в стритбол. Техника передвижения. Основная стойка баскетболиста. Техника нападения. Техника защиты. Правила игры и методика судейства соревнований. Инвентарь и оборудование для игры в стритбол. Учебная игра

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.02.01, Б1.В.02.02, Б1.В.02.03, Б1.В.02.04
Теория и организация адаптивной физической культуры 1,2,3,4

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Физическая реабилитация», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социальная реабилитация людей с особыми нуждами», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование», «Материально-техническое оснащение в адаптивной физической культуре», «Адаптивный спорт», «Адаптивное воспитание», «Адаптивная двигательная рекреация» и др., «Производственная практика (преддипломная практика")», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. Уметь: - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне	Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Знать: - основные понятия и положения Российского законодательства для

	<p>своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>	<p>решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>Владеть: - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	<p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p>Знать: - основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. <p>Владеть: - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>	<p>Знать: - способы, методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеть: современными технологиями управления своим временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
	<p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной</p>	<p>Знать: - основные приемы эффективного управления собственным</p>

	<p>деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.</p>	<p>временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.</p> <p>Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.</p> <p>Владеть: - методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
	<p>УК-6.3. Логически аргументировано анализирует результаты своей деятельности. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p>Знать: - основные приемы эффективного управления результатами своей деятельности.</p> <p>Уметь: - логически и аргументировано анализировать результаты своей деятельности.</p> <p>Владеть: - методиками анализа своей деятельности</p>
ПК-1 Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения	<p>ПК-1.1. Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы при преподавания предметов.</p>	<p>Знать: - - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; современные средства и методики здоровьесформирующих технологий, используемые при работе с обучающимися; физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, используемые в педагогическом процессе физического воспитания.</p> <p>Уметь: - планировать, проводить занятия и подбирать согласно поставленным задачам необходимые средства, методы и методики здоровьесформирующих технологий для развития способностей каждого занимающегося;</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>

		<p>Владеть: - современными средствами и методиками здоровьесформирующих технологий при использовании в практической работе с учащимися образовательных учреждений; технологиями организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учащимися образовательных учреждений.</p>
	<p>ПК-1.2. Понимает важность достижения результатов при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p>	<p>Знать: - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса в физическом воспитании.</p> <p>Уметь: - подбирать методы диагностики для оценки качества образовательного процесса в физическом воспитании; осуществлять педагогический контроль, проводить тестирование, анкетирование и другие методы педагогических исследований; - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>
		<p>Владеть: - способами организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; - методиками проведения диагностики и оценки качества образовательного процесса по физическому воспитанию с целью определения: состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом образе жизни» и теоретических основах физической культуры.</p>
	<p>ПК-1.3. Использует методы педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта,</p>	<p>Знать: - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - рабочую программу и методику обучения по данному предмету; особенности организации и способы проведения диагностики состояния</p>

	<p>а также в педагогическом процессе по физическому воспитанию.</p>	<p>健康发展; physical development; level of physical preparedness; degree of mastery of motor actions; degree of acquisition of theoretical knowledge about "health", "healthy way of life" and theoretical foundations of physical culture in the educational-training process by sport, in the pedagogical process of physical education.</p> <p>Be able to: - plan the educational-training and pedagogical process of physical education and sports, select methods, means and forms of organization of physical culture, training sessions on physical culture, compose complexes of exercises and other. based on the results of the conducted diagnostics of health status; physical development; level of physical preparedness; degree of mastery of motor actions and assessment of the quality of the educational process of physical education.</p> <p>Have: - skills of conducting scientific-methodical activity in the system of physical culture and sports; have forms and methods of training.</p>
ПК-2 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка	<p>ПК-2.1. Руководствуется законами развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка.</p>	<p>Знать: - законы развития личности и их возрастные особенности;</p> <p>- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и подростков.</p> <p>Уметь: - планировать и проводить учебные и учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, основываясь на знании законов развития личности и их возрастных особенностей;</p> <p>- использовать средства физического воспитания в обучении и воспитании детей и молодежи учитывая возрастные особенности и законы развития личности.</p> <p>Владеть: - навыками применения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, основанных на знании законов развития личности и ее возрастных особенностей.</p>

		<p>личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования учебных и учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, основываясь на знание законов развития личности и их возрастных особенностей.
PK-2.2.	Осваивает и реализует современные психолого-педагогические технологии в обучении и воспитании детей и молодежи, согласно возрастным особенностям	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы применения психолого-педагогических технологий в здоровьесберегающей педагогике; - причины, способствующие ухудшению психического здоровья у детей разного школьного возраста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии при работе со школьниками разного возраста; - реализовывать учебные и внеклассные формы проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации учебных и внеклассных форм проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.
PK-2.3.	Использует в профессиональной деятельности нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - конвенцию о правах ребенка; - трудовое законодательство.

		<p>Уметь: - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть: - способностями поиска, изучения и анализа нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями преподавания с использованием разных методик, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий в соответствии с нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка.
ПК-6 Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-6.1 Способен решать общепедагогические задачи (образовательные, воспитательные, оздоровительные) и специфические задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические) в процессе тренировок с разными возрастными и нозологическими группами.	<p>Знать: - формы организации занятий по адаптивной физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы решения общепедагогических задач (образовательные, воспитательные, оздоровительные) и специфических задач (коррекционные, компенсаторные, профилактические) в процессе тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; - возрастную и специальную педагогику и психологию; - физиологию и гигиену; - методику преподавания; - санитарно-гигиенические требования к организациям учебно-тренировочного процесса; - современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. <p>Уметь: - решать общепедагогических задач (образовательные, воспитательные, оздоровительные) и специфических задач (коррекционные,</p>

		<p>компенсаторные, профилактические) в процессе тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать учебную дисциплину во время занятия; - ставить двигательную задачу в конкретной форме с наглядным объяснением; проводить тренировку с достижением поставленных задач; - развивать у обучающихся с нарушениями в состоянии здоровья познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности; - уметь общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами решения общепедагогических задач (образовательные, воспитательные, оздоровительные) и специфических задач (коррекционные, компенсаторные, профилактические) в процессе тренировок с разными возрастными и нозологическими группами; - словесными, наглядными и практическими методами разучивания и совершенствования двигательных действий в процессе тренировки для решения образовательных задач; - способностями выявления причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; - методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста и нарушениями в состоянии здоровья; - способами определения и принятия четких правил поведения
--	--	--

		<p>обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями построения воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.
	<p>ПК-6.2 Способствует обучению и формированию простых двигательных действий у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.</p>	<p>Знать: - этапы разучивания простых двигательных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обучения; - методы обучения; - средства адаптивной физической культуры; <p>Уметь: - разучивать простые двигательные действия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы обучения при разучивании простых двигательных действий; - использовать разнообразные методы обучения при разучивании простых двигательных действий; - использовать разнообразные средства адаптивной физической культуры при разучивании простых двигательных действий. <p>Владеть: - способами разучивания простых двигательных действий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами использования принципов обучения при разучивании простых двигательных действий; - использованием разнообразных методов обучения при разучивании простых двигательных действий; - использованием разнообразных средств адаптивной физической культуры при разучивании простых двигательных действий.
	<p>ПК-6.3 Способен планировать учебный и учебно-тренировочный процесс с лицами, имеющими</p>	<p>Знать: - виды планирования учебного и учебно-тренировочного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - документацию планирования; - специфику планирования, его объективные и субъективные

	<p>ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп при использовании комплексов общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.</p>	<p>предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по адаптивной физической культуре в специальных образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию по виду спорта; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по адаптивному спорту; - содержание и правила оформления плана учебного и (или) учебно-тренировочного занятия с использованием средств адаптивной физической культуры и спорта; - способы оценки результатов обучения в адаптивной физической культуре и спорту; - терминологию, классификацию и общую характеристику упражнений; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки.
		<p>Уметь: - планировать учебный и учебно-тренировочный процесс с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, ориентируясь на общие положения теории физической культуры и теории и организации адаптивной физической культуры;</p> <p>- планировать учебно-воспитательный процесс по адаптивной физической</p>

		<p>культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с использованием средств адаптивной физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп при освоении программ в процессе занятий адаптивной физической культурой и спортом; - планировать содержание учебных и учебно-тренировочных занятий по адаптивной физической культуре и спорту с учетом уровня подготовленности занимающихся, их нарушений в состоянии здоровья, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. <p>Владеть: - способностью планирования учебных и учебно-тренировочных занятий по адаптивной физической культуре и спорту с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, а также мероприятий оздоровительного характера с использованием различных средств адаптивной физической культуры;</p> <p>- способностью планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура» с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп;</p>
--	--	--

		<p>- способностью планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций) с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп;</p> <p>- способностью планирования мероприятий активного отдыха обучающихся с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>
--	--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Организация адаптивной физической культуры в РФ и за рубежом	Государственные органы управления физической культурой. Социальные программы (медико-социальные, образовательные, материально-технического обеспечения, комплексные) регионального и федерального уровней. Международные общественные организации, занимающиеся проблемами адаптивной физической культуры.
Методологические аспекты АФК.	Воспитание личности в процессе занятий АФК. Основные опорные концепции теории АФК. Функции и принципы адаптивной физической культуры. Задачи, средства, методы и формы организации АФК.
Обучение двигательным действиям в АФК	Понятие «обучение», его сущность и содержание. Структура процесса обучения двигательным действиям и логики его этапов. Особенности формирования ориентировочной основы двигательного действия. Понятия «ошибки» и «допустимых отклонений». Теоретические концепции обучения и совершенствования двигательных действий с установкой на минимизацию двигательных ошибок. Структура процесса формирования двигательных действий с заданным результатом. Роль и место тренажеров в процессе обучения двигательным действиям инвалидов.
Развитие физических способностей у лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Теоретико-практические основы развития физических качеств у инвалидов. Сила и методика её воспитания. Быстрота и методика её воспитания. Выносливость и методика её воспитания. Гибкость и методика её воспитания. Ловкость и методика её воспитания.
Воспитание личностных качеств занимающихся в процессе физкультурных занятий	Активность и самостоятельность занимающихся как фактор формирования личности. Характеристика личностных качеств. Виды воспитания инвалидов (умственное, нравственное, трудовое, эстетическое).
Формы построения занятий в АФК.	Классификация форм занятий в АФК. Урочные формы занятий. Их характеристика. Неурочные формы занятий. Их характеристика. Материально-техническое оснащение кабинетов ЛФК.

Планирование, контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями.	Планирование в адаптивной физической культуре. Контроль в адаптивной физической культуре. Учёт в адаптивной физической культуре.
--	--

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 17 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.03 Атлетическая гимнастика
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель - освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области оздоровительных технологий для работы с различными возрастными категориями во всех видах физической культуры: физическом воспитании, спорте, двигательной рекреации, физической реабилитации, и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Биология», «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физическая культура», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Базовые виды двигательной деятельности», «Теория и методика физической культуры», «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: - классификацию угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: - выявлять и классифицировать угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: - навыками предупреждения и ликвидации последствий при возникновении угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2 Понимает, как создавать и	Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	- методы и способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: - имеет навыки создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	Знать: -приемы оказания первой помощи пострадавшим Уметь: - оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим Владеть: - навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ПК-3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной обще развивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	ПК-3.1 Знает приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации	Знать: приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Уметь: регламентировать деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации Владеть: приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования
	ПК-3.2 Способен применять основные	Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	<p>дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Владеть: основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>
	ПК-3.3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	<p>Знать: основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Уметь: осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
ПК-6 Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-6.1 Способен решать общепедагогические задачи (образовательные, воспитательные, оздоровительные) и специфические задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические) в процессе тренировок с разными возрастными и нозологическими группами.	Знать: современные теории физической культуры Уметь: формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации Владеть: методикой оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на лыжах с различными возрастными группами населения
	ПК-6.2 Способствует обучению и формированию простых двигательных действий у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.	Знать: простые двигательные действия Уметь: применять полученные знания на практике Владеть: способностями обучения и формирования простых двигательных действий у занимающихся
ПК-8 Способен обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе	ПК-8.1. Обеспечивает безопасность при функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности	Знать: технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов практических занятий Уметь: проводить инструктаж по технике безопасности и поведения в зале; проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь занимающимся.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: способностью соблюдать и обеспечивать в процессе проведения уроков требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм при занятиях в залах и на открытых стадионах.
	ПК-8.2 Способствует проведению занятий и способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса на спортивно-оздоровительном этапе	Знать использовать способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса Уметь: использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений.
	ПК-8.3 Планировать различные формы занятий с учетом безопасности в целях совершенствования практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе	Знать: технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. Уметь применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; Владеть: методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретический раздел	Атлетическая гимнастика в системе физического воспитания.
	Питание, питьевой режим, витамины, пищевые добавки. Личная гигиена, уход за телом.
	Мышечная система человека и ее функции;
	Самоконтроль. Признаки перетренированности
	Техника безопасности во время проведения занятий.
Практический раздел	Построение тренировочного занятия.
	Возрастные и половые особенности.
	Техника выполнения атлетических упражнений. Вспомогательные упражнения.

	Двигательные качества и их развитие.
	Методики развития силы мышц.
	Тренировка и техника видов атлетической гимнастики.
	Проведение учебно-тренировочных занятий по атлетической гимнастике.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.04 Адаптивный спорт

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель - освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области оздоровительных технологий для работы с различными возрастными категориями во всех видах физической культуры: специфике адаптивного спорта, физическом воспитании, спорте, двигательной рекреации, физической реабилитации, и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Биология», «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физическая культура», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Базовые виды двигательной деятельности», «Теория и методика физической культуры», «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной обще развивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) ()	ПК-3.1 Знает приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования Российской Федерации	Знать: приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Уметь: регламентировать деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации Владеть: приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования
	ПК-3.2 Способен применять основные нормативно-правовые	Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся ограниченными возможностями здоровья)	учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) Владеть: основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
	ПК-3.3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся ограниченными возможностями здоровья)	Знать: основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) Уметь: осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: основами набора и отбора на обучение по дополнительной обще развивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
ПК-4 Способен организовывать, стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе; готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся, их образовательных потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей)	ПК-4.1 Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	Знать: знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе Уметь: выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе Владеть: методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
	ПК-4.2 Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся	Знать: о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы Уметь: готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся Владеть: информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-4.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	Знать: основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях Уметь: мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе Владеть: методами, формами и средствами стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
ПК-6-Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-6.1 Способен решать общепедагогические задачи (образовательные, воспитательные, оздоровительные) и специфические задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические) в процессе тренировок с разными возрастными и нозологическими группами.	Знать: современные теории физической культуры Уметь: формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации Владеть: методикой оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на лыжах с различными возрастными группами населения
	ПК-6.2 Способствует обучению и формированию простых двигательных действий у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.	Знать: простые двигательные действия Уметь: применять полученные знания на практике Владеть: способностями обучения и формирования простых двигательных действий у занимающихся
	ПК-6.3 Способен планировать учебный и учебно-тренировочный процесс с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех	Знать: двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	возрастных и нозологических групп при использовании комплексов общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.	Уметь: Планирует формирования простых целостных двигательных действий Владеть: методикой обучения способам простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.
ПК-7 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-7.1. Знает теоретические основы и методику обучения спортивными играми	Знать: о значении подвижных и спортивных игр. Уметь: Классифицировать в соответствии с их методическими особенностями проведения на занятиях. Владеть: Навыками практического применения методов в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий
	ПК-7.2. Реализует методы и средства обучения конкретно в каждой игре, организовывает участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	Знать: системный характер, структуру спортивной подготовки в игровых видах спорта Уметь: классифицировать технические приемы и тактические действия проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры Владеть: методикой судейства и терминологией
	ПК-7.3. Владеет специальными знаниями о структуре соревновательной-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	Знать: Структуру соревновательной деятельности, виды соревнований, нормативные документы. Уметь: классифицировать игры в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий Владеть: методическими особенностями проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Предмет и задачи адаптивного спорта – вида АФК.	Характеристика объекта и субъекта педагогической деятельности в адаптивном спорте. Адаптивный спорт Отличительные черты адаптивного спорта. Главная цель адаптивного спорта - социализация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья; повышение уровня качества их жизни через участие в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, стремление к максимально возможной самореализации в одном из видов адаптивного спорта.
Функции, принципы организации адаптивного спорта.	Ведущие функции адаптивного спорта: соревновательная, развивающая, учебно-познавательная, воспитательная, ценностно-ориентационная, творческая, профилактическая, функция самовоспитания, престижная, интегративная. Ведущие принципы – <i>социальные</i> : социализации, интеграции, приоритетной роли микросоциума; <i>общеметодические</i> : сознательности и активности, систематичности, доступности, научности; <i>специально-методические</i> : индивидуализации, диагностирования, адекватности, оптимальности и вариативности.
Виды адаптивного спорта.	Классификация видов адаптивного спорта, рекомендации по их использованию инвалидами различных нозологических групп. Требования к участникам соревнований по конкретным видам спорта. Основные паралимпийские виды спорта, входящие в программы летних и зимних игр.
Классификации в адаптивном спорте	Принципы спортивно-медицинской классификации спортсменов-паралимпийцев (максимальный охват лиц различными видами патологии и степенью ее тяжести, уравнивание шансов спортсменов на победу в рамках одного класса, одновременное участие в соревнованиях по спортивным играм инвалидов с различной степенью тяжести поражений, периодическое переосвидетельствование спортсменов, дефекты которых не носят необратимого характера и др.), процедуры и порядок проведения классификаций.
Паралимпийское движение – основное направление развития адаптивного спорта.	Паралимпийское движение – основное направление развития адаптивного спорта. История паралимпийского движения. Спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта. Факторы, определяющие ведущие положения паралимпийского движения в мире.
Цель, принципы, содержание игр Специальной Олимпиады.	Цель, принципы, содержание игр Специальной Олимпиады (СО) для людей с нарушениями интеллекта. Виды спорта, применяемые в СО. Правило формирования «дивизионов» - важнейшее условие реализации философии игр Специальной Олимпиады. Награждение участвующих в соревнованиях. Требования к этой церемонии. Клятва специальных спортсменов, символы Специального Олимпийского движения. Программа тренировки двигательной активности лиц с тяжелыми умственными поражениями.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)

Б1.В.05 Комплексная реабилитация в адаптивной физической культуре

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными принципами комплексной реабилитации больных и инвалидов, профилактическими мероприятиями оздоровительного и лечебно-восстановительного характера.

Задачи:

1. Исследования организма человека и влияние на него различных природных и социальных факторов.
- 2.Сформировать знания организационно-методических аспектов первичной и вторичной профилактики;
- 3.Обеспечить освоение основ знаний об использовании профилактических и лечебных средств.
4. Изучения влияния внешней среды на состояние здоровья и работоспособность коллектипов.
5. Ознакомить студентов с основами рационального питания, других компонентов здорового образа жизни;
6. Научить формировать здоровый образ жизни среди различных континентов населения;
7. Ознакомить с разными видами комплексной реабилитации (социально-бытовой, социально-трудовой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет общий анализ информации УК-1.2. Обеспечивает системный подход для решения задач	Знать: сущность, функции, принципы, методические основы комплексной реабилитации больных и инвалидов; Уметь: формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы АФК в процессе реабилитации;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов за них нести ответственность;
ПК-2 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка	ПК-2.1. Руководствуется законами развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка	<p>Знать: законы развития личности и их возрастные особенности; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и подростков.</p> <p>Уметь: планировать и проводить учебные и учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, основываясь на знании законов развития личности и их возрастных особенностей; использовать средства физического воспитания в обучении и воспитании детей и молодежи учитывая возрастные особенности и законы развития личности.</p> <p>Владеть: навыками применения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, основанных на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов.</p> <p>навыками планирования учебных и учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, основываясь на знание законов развития личности и их возрастных особенностей.</p>
	ПК-2.2. Осваивает и реализует современные психолого-педагогические технологии в обучении и воспитании детей и молодежи, согласно возрастным особенностям	<p>Знать: принципы применения психолого-педагогических технологий в здоровьесберегающей педагогике. Причины, способствующие ухудшению психического здоровья у детей разного школьного возраста.</p> <p>Уметь: применять здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>при работе со школьниками разного возраста; реализовывать учебные и внеклассные формы проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками реализации учебных и внеклассных форм проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.</p>
	<p>ПК-2.3. Использует в профессиональной деятельности нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка</p>	<p>Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>Уметь: - Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть: способностями поиска, изучения и анализа нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка; - способностями преподавания с использованием разных методик.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5 Способен подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта	ПК-5.1. Осуществляет отбор, формирование и совершенствование специальных физических качеств у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп, на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе использованием различных отягощений тренажерных устройств в соответствии Государственным образовательным стандартом.	Знать: как осуществлять отбор, формирование и совершенствование специальных физических качеств у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп, на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе использованием различных отягощений тренажерных устройств в соответствии Государственным образовательным стандартом. Уметь: осуществлять отбор, формирование и совершенствование специальных физических качеств у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп, на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе использованием различных отягощений тренажерных устройств в соответствии Государственным образовательным стандартом.
	ПК-5.2. Осуществляет	Владеть: способностью осуществлять отбор, формирование и совершенствование специальных физических качеств у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп, на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе использованием различных отягощений тренажерных устройств в соответствии Государственным образовательным стандартом.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>отбор, формирование и совершенствование технико-тактической подготовленности и повышать функциональные возможности организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности техники вида спорта с целью развития технической подготовки соответствии Государственным образовательным стандартом</p>	<p>совершенствование технико-тактической подготовленности и повышать функциональные возможности организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности техники вида спорта с целью развития технической подготовки соответствии Государственным образовательным стандартом</p> <p>Уметь: осуществлять отбор, формирование и совершенствование технико-тактической подготовленности и повышать функциональные возможности организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности техники вида спорта с целью развития технической подготовки соответствии Государственным образовательным стандартом</p> <p>Владеть: способностью осуществлять отбор, формирование и совершенствование технико-тактической подготовленности и повышать функциональные возможности организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировках на основе комплекса</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности техники вида спорта с целью развития технической подготовки соответствии Государственным образовательным стандартом
	<p>ПК-5.3. Реализует конкретизирует медицинские, возрастные психофизические требования лицам, проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства.</p>	<p>Знать: как реализовать и конкретизировать медицинские, возрастные психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства.</p> <p>Уметь: реализовывать конкретные медицинские, возрастные психофизические требования лицам, проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства.</p> <p>Владеть: способностью реализовывать конкретные медицинские, возрастные психофизические требования лицам, проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Основы профилактической медицины	Исторический путь развития профилактического направления в отечественной медицине
	Основные причины, приводящие к заболеваниям века (ИБС, ожирению, гипертонии)

	<p>Условия, обеспечивающие эффективность профилактических мероприятий</p> <p>Профилактическое направление пути развития принципы и задачи</p> <p>Лечебно-профилактические мероприятия при наследственной патологии</p>
2. Нервный стресс	<p>Основные лечебно-профилактические мероприятия при наследственной патологии</p> <p>Занятия с инвалидами в лесных массивах, заповедных местах</p> <p>Профилактика и коррекция стрессовых воздействий</p> <p>Формы психологической коррекции при стрессе</p> <p>Основы и принципы профилактикой медицины</p> <p>Краткий исторический очерк развития учения о питании в России</p> <p>Основные принципы, составляющие суть рационального питания</p> <p>Физиологическое значение белков, жиров, углеводов</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.01 Креативные (художественно-музыкальные, телесно-ориентированные) практики

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области художественно-музыкальных и телесно-ориентированных практик и культурно-досуговой деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина к части, формируемой участниками образовательных отношений к вариативной части, дисциплины по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – физиология человека, социология, специализированные курсы психолого-педагогического цикла: общая психология, возрастная психология, и т.п.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Производственная практика (преддипломная практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;

		Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.
	УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.
УК -8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: классификацию угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять и классифицировать угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками предупреждения и ликвидации последствий при возникновении угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: методы и способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: имеет навыки создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

	УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	Знать: приемы оказания первой помощи пострадавшим Уметь: оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ПК -6 Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	<p>ПК-6.1 Способен решать общепедагогические задачи (образовательные, воспитательные, оздоровительные) и специфические задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические) в процессе тренировок с разными возрастными и нозологическими группами.</p> <p>ПК-6.2 Способствует обучению и формированию простых двигательных действий у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.</p> <p>ПК-6.3 Способен планировать учебный и учебно-тренировочный процесс с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп при использовании комплексов общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных</p>	Знать: современные теории физической культуры Уметь: формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации Владеть: методикой оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на лыжах с различными возрастными группами населения Знать: простые двигательные действия Уметь: применять полученные знания на практике Владеть: способностями обучения и формирования простых двигательных действий у занимающихся Знать: двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий Уметь: Планирует формирования простых целостных двигательных действий Владеть: методикой обучения способам простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.

	действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.	
--	---	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Виды гимнастики	Виды гимнастики, применяемые в работе
	Гигиена при занятиях гимнастикой. Предупреждение травматизма.
	Музыкально-ритмическое воспитание
	Художественная гимнастика с предметами (обруч, скакалка, лента, мяч,)
	Акробатика парно – групповая
	Дыхательная гимнастика, психогимнастика
Виды оздоровительн ой аэробики	Аэробика как вид двигательной активности.
	Структура и содержание занятий аэробикой
	Особенности занятий оздоровительной аэробикой с различным контингентом
	Методика построения комплекса низкоударной аэробики
	Фитбол-аэробика
	Степ-аэробика
	Танцевальная аэробика
	Шейпинг как научная комплексная система физической культуры

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.02 Экстремальные виды двигательной активности
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины – является совершенствование знаний, формирование умений и компетенций у будущих бакалавров адаптивной физической культуры в области экстремальных видов двигательной деятельности.

Задачи:

1. Изучить ведущие функции и принципы креативных и экстремальных видов двигательной деятельности.

2. Сформировать у будущих бакалавров способность применять в будущей профессиональной деятельности средства и методы креативных и экстремальных видов двигательной деятельности с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: классификацию угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять и классифицировать угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками предупреждения и ликвидации последствий при возникновении угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: методы и способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: имеет навыки создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-6.2 Способствует обучению и формированию простых двигательных действий у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.	Знать: простые двигательные действия Уметь: применять полученные знания на практике Владеть: способностями обучения и формирования простых двигательных действий у занимающихся

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Становление и развитие креативных и экстремальных видов двигательной деятельности.	Этапы становления и развития экстремальных видов двигательной деятельности: лечебная физическая культура, реабилитационный спорт, спорт инвалидов (адаптивный спорт). Роль, место и значение лечебной физической культуры в физкультурно-оздоровительном и спортивном движении инвалидов.
Принципы, методы и функции креативных и экстремальных видов двигательной деятельности.	Характеристика важнейших педагогических функций: учебно-познавательной, развивающей, коррекционной, профессионально-подготовительной, воспитательной, компенсаторной, рекреативно-оздоровительной, соревновательной, гедонистической, оздоровительно-восстановительной, ценностно-ориентационной, творческой, лечебно-восстановительной, профилактической, самореабилитационной, функции самовоспитания
Педагогические задачи и средства креативных и экстремальных видов	Задачи коррекции основного дефекта (сенсорных систем, опорно-двигательного аппарата, речи, интеллекта, соматических функциональных систем и др.), сопутствующих заболеваний и

двигательной деятельности.	<p>вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом и сопутствующими заболеваниями.</p> <p>Средства коррекции двигательной сферы и основных, жизненно и профессионально важных двигательных действий.</p> <p>Классификация сюжетных и подвижных игр.</p> <p>Телесно-ориентированные средства</p>
Конкретизация целей и задач креативных телесно-ориентированных и экстремальных видов адаптивной физической культуры, их ведущих функций и принципов.	<p>Главная цель художественно-музыкальных видов адаптивной физической культуры.</p> <p>Основные задачи художественно-музыкальных видов адаптивной физической культуры.</p> <p>Ведущие функции и принципы художественно-музыкальных видов адаптивной физической культуры.</p> <p>Основные задачи экстремальных видов адаптивной физической культуры.</p> <p>Ведущие функции и принципы экстремальных видов адаптивной физической культуры</p>
Основные средства и отличительные черты методики экстремальных видов адаптивной физической культуры.	<p>Основные средства - элементы экстремальных видов спорта.</p> <p>Отличительные черты методики</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.01 Психология болезни и инвалидности
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - является обучение студентов знанию вопросов психологии больного, закономерностей и этапов формирования внутренней картины болезни, сформировать у студентов современные представления об особенностях работы с проблемной личностью.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина к части, формируемой участниками образовательных отношений к вариативной части, дисциплины по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – физиология человека, социология, специализированные курсы психолого-педагогического цикла: общая психология, возрастная психология, и т.п.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: стратегию сотрудничества в команде. Уметь: определять цель и ставить задачи. Владеть: стратегией сотрудничества с другими членами команды.
	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задач.	Знать: способы осуществления сотрудничества в команде. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды Владеть: навыками применения способов взаимодействия в команде в своей профессиональной деятельности.
	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей.	<p>Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия на государственном языке.	<p>Знать: основные термины; основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).</p> <p>Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.</p> <p>Владеть: нормами современного русского литературного языка; приемами стилистического анализа текста.</p>
	УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	<p>Знать: особенности официально-делового и других функциональных стилей; основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.</p> <p>Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.</p> <p>Владеть: базовой терминологией изучаемого модуля; этическими нормами культуры речи.</p>
	УК-4.3. Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	<p>Знать: основные термины; основные правила.</p> <p>Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</p> <p>Владеть: навыками публичной речи.</p>
ПК-2 Способен разрабатывать (осваивать) и применять	ПК-2.1. Руководствуется законами развития личности и их возрастных особенностей, а также	<p>Знать: законы развития личности и их возрастные особенности;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка	нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка	<p>нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и подростков.</p> <p>Уметь: планировать и проводить учебные и учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, основываясь на знании законов развития личности и их возрастных особенностей; использовать средства физического воспитания в обучении и воспитании детей и молодежи учитывая возрастные особенности и законы развития личности.</p> <p>Владеть: навыками применения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, основанных на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов.</p> <p>навыками планирования учебных и учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, основываясь на знание законов развития личности и их возрастных особенностей.</p>
	ПК-2.2. Осваивает и реализует современные психолого-педагогические технологии в обучении и воспитании детей и молодежи, согласно возрастным особенностям	<p>Знать: принципы применения психолого-педагогических технологий в здоровьесберегающей педагогике. Причины, способствующие ухудшению психического здоровья у детей разного школьного возраста.</p> <p>Уметь: применять здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии при работе со школьниками разного возраста; реализовывать учебные и внеклассные формы проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>ПК-2.3. Использует в профессиональной деятельности нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка</p>	<p>Владеть: навыками реализации учебных и внеклассных форм проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>Уметь: - Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть: способностями поиска, изучения и анализа нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка; - способностями преподавания с использованием разных методик.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Психология здоровья	Здоровье: сущность понятия и его компоненты.
Медицинская психология. Психология больного.	Формирование внутренней картины здоровья. Возрастные особенности внутренней картины здоровья.
	Подходы в изучении внутренней картины болезни.
	Внутренняя картина болезни при различных заболеваниях
	Влияние хронической болезни на психику.
	Классификация типов отношения к болезни.
	Опросник «Тип отношения к болезни»
Стресс и здоровье	Болезнь как стресс.
	Понятия копинг-стратегии, копинг-поведения, личностные и средовые копинг-ресурсы.

	Механизмы совладания на примере опросника Э. Хайма
	Механизмы психологической защиты.
Психологические аспекты психосоматической медицины	Характер и болезнь. Психосоматика .
Психология утраты и смерти	Психология горя и утраты Реакция семьи на умирающего ребенка.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.02 Возрастная психопатология и психоконсультирование

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель - способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры, формирование целостного представления о психологических особенностях человека, обучение студентов знанию вопросов этиологии, патогенеза и клиники психических заболеваний. формирование у студентов современные представления об особенностях работы с больными, страдающими психическими расстройствами.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина к части, формируемой участниками образовательных отношений к вариативной части, дисциплины по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – физиология человека, социология, специализированные курсы психолого-педагогического цикла: общая психология, возрастная психология, и т.п.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Производственная практика (преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: стратегию сотрудничества в команде. Уметь: определять цель и ставить задачи. Владеть: стратегией сотрудничества с другими членами команды.
	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задач.	Знать: способы осуществления сотрудничества в команде. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды Владеть: навыками применения способов взаимодействия в команде в своей профессиональной деятельности.
	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	достижения поставленных целей.	реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия на государственном языке.	Знать: основные термины; основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому). Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения. Владеть: нормами современного русского литературного языка; приемами стилистического анализа текста.
	УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	Знать: особенности официально-делового и других функциональных стилей; основные типы документных и научных текстов и текстовые категории. Уметь: строить официально-деловые и научные тексты. Владеть: базовой терминологией изучаемого модуля; этическими нормами культуры речи.
	УК-4.3. Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	Знать: основные термины; основные правила. Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; Владеть: навыками публичной речи.
ПК -2 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании	ПК-2.1. Руководствуется законами развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка	Знать: законы развития личности и их возрастные особенности; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и подростков. Уметь: планировать и проводить учебные и учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка		<p>основываясь на знании законов развития личности и их возрастных особенностей; использовать средства физического воспитания в обучении и воспитании детей и молодежи учитывая возрастные особенности и законы развития личности.</p> <p>Владеть: навыками применения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, основанных на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов.</p> <p>навыками планирования учебных и учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, основываясь на знание законов развития личности и их возрастных особенностей.</p>
	ПК-2.2. Осваивает и реализует современные психолого-педагогические технологии в обучении и воспитании детей и молодежи, согласно возрастным особенностям	<p>Знать: принципы применения психолого-педагогических технологий в здоровьесберегающей педагогике. Причины, способствующие ухудшению психического здоровья у детей разного школьного возраста.</p> <p>Уметь: применять здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии при работе со школьниками разного возраста;</p> <p>реализовывать учебные и внеклассные формы проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками реализации учебных и внеклассных форм проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.</p>
	ПК-2.3. Использует в профессиональной деятельности нормативные документы по вопросам обучения и	<p>Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка	государственных образовательных стандартов, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Уметь: - Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Владеть: способностями поиска, изучения и анализа нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка; - способностями преподавания с использованием разных методик.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Психопатология	Основные психопатологические симптомы и синдромы
Психологическое консультирование основы организации и проведения психологического консультирования	Психотерапия и психокоррекция их цели, задачи и методы. Показания и противопоказания к проведению психотерапии и психокоррекции. Основные направления психокоррекции. Сущность процесса психоконсультирования (структура, стратегия, сферы применения, этические нормы) Понятия индивидуальной, групповой и семейной психотерапии. Психологические тренинги
Психопрофилактика	Понятия психического здоровья, психопрофилактики Первичная, вторичная, третичная психопрофилактика Виды и методы психопрофилактической работы Психопрофилактика: семейных отношений, отклонений в личностном росте, профессиональной деятельности Профилактическая работа с инвалидами.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – _2_ ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.01 Социальная реабилитация людей с особыми нуждами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель – способствовать овладению бакалаврами знаниями, навыками, позволяющими организовать процесс социальной реабилитации людей с особыми нуждами на профессиональном уровне.

Задачи:

1. Дать знания по теоретико-методологическим основам социальной реабилитации.
 2. Познакомить с нормативно-правовыми актами социальной реабилитации.
 3. Обучить технологиям составления комплексных программ социальной реабилитации социальных педагогов.
 4. Способствовать пониманию бакалаврами роли социального педагога в течение реабилитационного процесса.
 5. Обучить навыкам анализа эффективности реабилитационного процесса.
 6. Познакомить с основами ведения документации при планировании, осуществлении и завершении реабилитационного процесса.
 7. Способствовать использованию теоретических знаний бакалавров на практике.
- .

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: анатомия и физиология человека.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: спортивная медицина, спортивно-оздоровительный мониторинг, физическая реабилитация, лечебная физическая культура и массаж, адаптивное физическое воспитание, медицинская помощь в экстременных ситуациях.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи.	Знать: как взаимодействовать с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи.
		Уметь: взаимодействовать с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи.
		Владеть: способностью взаимодействовать с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи.
УК-5 Способен воспринимать	УК-5.4. Признает значимость и	Знать: значимость и равноправие каждой культуры

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	равноправие каждой культуры.	Уметь: признавать значимость и равноправие каждой культуры. Владеть: способностью признавать значимость и равноправие каждой культуры.
	УК-5.5. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность.	Знать: национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность. Уметь: проявлять национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность. Владеть: способностью проявлять национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность
	УК-5.6. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.	Знать: как демонстрировать уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп Уметь: демонстрировать уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп
	УК-5.7. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп.	Знать: как подбирать способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп Уметь: подбирать способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп Владеть: способностью подбирать способы взаимодействия с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		представителями различных социокультурных групп
	УК-5.8. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.	Знать: как воспринимать особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп. Уметь: воспринимать особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп. Владеть: способностью воспринимать особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.
	УК-5.9. Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия.	Знать: как формулировать вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия. Уметь: формулировать вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия. Владеть: способностью формулировать вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия.
ПК-5 Способен подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной,	ПК-5.1. Осуществляет отбор, формирование и совершенствование специальных физических качеств у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп, на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе использованием различных отягощений тренажерных устройств	Знать: как осуществлять отбор, формирование и совершенствование специальных физических качеств у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп, на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе использованием различных отягощений тренажерных устройств соответствия Государственным образовательным стандартом. Уметь: осуществлять отбор, формирование и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта	соответствии Государственным образовательным стандартом.	<p>совершенствование специальных физических качеств у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп, на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе использованием различных отягощений тренажерных устройств соответствия Государственным образовательным стандартом.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять отбор, формирование и совершенствование специальных физических качеств у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп, на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе использованием различных отягощений тренажерных устройств соответствия Государственным образовательным стандартом.</p>
	ИПК-5.2. Осуществляет отбор, формирование и совершенствование технико-тактической подготовленности и повышать функциональные возможности организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировках на	<p>Знать: как осуществлять отбор, формирование и совершенствование технико-тактической подготовленности и повышать функциональные возможности организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности техники вида спорта с целью</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности техники вида спорта с целью развития технической подготовки соответствии Государственным образовательным стандартом	развития технической подготовки соответствии Государственным образовательным стандартом Уметь: осуществлять отбор, формирование и совершенствование технико-тактической подготовленности и повышать функциональные возможности организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности техники вида спорта с целью развития технической подготовки соответствии Государственным образовательным стандартом
		Владеть: способностью осуществлять отбор, формирование и совершенствование технико-тактической подготовленности и повышать функциональные возможности организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности техники вида спорта с целью развития технической подготовки соответствии Государственным образовательным стандартом
		Знать: как реализовать и конкретизировать медицинские,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-5.3. Реализует конкретизирует медицинские, возрастные психофизические требования лицам, проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства.	возрастные психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства.
		Уметь: реализовывать конкретные медицинские, возрастные психофизические требования лицам, проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства.
		Уметь: реализовывать конкретные медицинские, возрастные психофизические требования лицам, проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства.
		Владеть: способностью реализовывать конкретные медицинские, возрастные психофизические требования лицам, проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Система социальной защиты людей с особыми	Введение в дисциплину. Социологические аспекты людей с особыми нуждами

нуждами	Состояние и тенденции здоровья людей с особыми нуждами
	Исторический аспект формирования медицинской и социальной помощи людям с особыми нуждами
Медико-социальные проблемы людей с особыми нуждами	Система социальной защиты людей с особыми нуждами
	Социальная реабилитация людей с сердечно-сосудистыми заболеваниями и нарушениями двигательной функции
	Социальная реабилитация наркотических и нервно-психических больных
	Социальная реабилитация граждан пожилого и старческого возраста
	Социальная реабилитация слепых и глухих

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.02 Социальная работа с инвалидами
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Цель – способствовать овладению бакалаврами знаниями, навыками, позволяющими организовать процесс социальной реабилитации людей с особыми нуждами на профессиональном уровне.

Задачи:

1. Дать знания по теоретико-методологическим основам социальной реабилитации.
2. Познакомить с нормативно-правовыми актами социальной реабилитации.
3. Обучить технологиям составления комплексных программ социальной реабилитации социальных педагогов.
4. Способствовать пониманию бакалаврами роли социального педагога в течение реабилитационного процесса.
5. Обучить навыкам анализа эффективности реабилитационного процесса.
6. Познакомить с основами ведения документации при планировании, осуществлении и завершении реабилитационного процесса.
7. Способствовать использованию теоретических знаний бакалавров на практике.
- .

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: анатомия и физиология человека.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: спортивная медицина, спортивно-оздоровительный мониторинг, физическая реабилитация, лечебная физическая культура и массаж, адаптивное физическое воспитание, медицинская помощь в экстременных ситуациях.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Знать: условия реализации своей роли в команде Уметь: реализовывать свою роль в команде Владеть: способностью реализовывать свою роль в команде
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.4. Признает значимость и равноправие каждой культуры.	Знать: значимость и равноправие каждой культуры Уметь: признавать значимость и равноправие каждой культуры. Владеть: способностью признавать значимость и равноправие каждой культуры.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность.	Знать: национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность. Уметь: проявлять национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность. Владеть: способностью проявлять национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность
	УК-5.6. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.	Знать: как демонстрировать уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп Уметь: демонстрировать уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп
	УК-5.7. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп.	Знать: как подбирать способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп Уметь: подбирать способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп Владеть: способностью подбирать способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп
	УК-5.8. Адекватно воспринимает особенности поведения и	Знать: как воспринимать особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	мотивации людей различных социокультурных групп.	Уметь: воспринимать особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп. Владеть: способностью воспринимать особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.
	УК-5.9. Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия.	Знать: как формулировать вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия. Уметь: формулировать вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия. Владеть: способностью формулировать вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия.
ПК-5 Способен подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта	ПК-5.1. Осуществляет отбор, формирование и совершенствование специальных физических качеств у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп, на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе использованием различных отягощений тренажерных устройств соответствия Государственным образовательным стандартом.	Знать: как осуществлять отбор, формирование и совершенствование специальных физических качеств у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп, на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе использованием различных отягощений тренажерных устройств соответствия Государственным образовательным стандартом. Уметь: осуществлять отбор, формирование и совершенствование специальных физических качеств у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп, на

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе использованием различных отягощений тренажерных устройств соответствия Государственным образовательным стандартом.</p>
		<p>Владеть: способностью осуществлять отбор, формирование и совершенствование специальных физических качеств у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп, на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе использованием различных отягощений тренажерных устройств соответствия Государственным образовательным стандартом.</p>
	<p>ПК-5.2. Осуществляет отбор, формирование и совершенствование технико-тактической подготовленности и повышать функциональные возможности организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности техники вида спорта с целью развития технической подготовки соответствия Государственным образовательным стандартом</p>	<p>Знать: как осуществлять отбор, формирование и совершенствование технико-тактической подготовленности и повышать функциональные возможности организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности техники вида спорта с целью развития технической подготовки соответствия Государственным образовательным стандартом</p>
		<p>Уметь: осуществлять отбор, формирование и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	соревновательной деятельности техники вида спорта с целью развития технической подготовки соответствии Государственным образовательным стандартом	совершенствование технико-тактической подготовленности и повышать функциональные возможности организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности техники вида спорта с целью развития технической подготовки соответствии Государственным образовательным стандартом
	ПК-5.3. Реализует конкретизирует медицинские, возрастные психофизические требования лицам, проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных	Знать: как реализовать и конкретизировать медицинские, возрастные психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства.	спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства. Уметь: реализовывать конкретные медицинские, возрастные психофизические требования лицам, проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства.
		Уметь: реализовывать конкретные медицинские, возрастные психофизические требования лицам, проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства.
		Владеть: способностью реализовывать конкретные медицинские, возрастные психофизические требования лицам, проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Система социальной защиты инвалидов	Введение в дисциплину. Социология здоровья, болезни и инвалидности
	Состояние и тенденции здоровья населения России
Инвалидность как медико-социальная проблема	Исторический аспект формирования медицинской и социальной помощи инвалидам
	Система социальной защиты инвалидов
	Нормативно-правовые основы социальной защиты инвалидов

	Порядок и условия признания граждан инвалидами
	Медико-социальная экспертиза
	Организация реабилитационного процесса и принципы реабилитации

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.01 Проектная деятельность
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Знать: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Уметь: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

	<p>УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>	<p>Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p>Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для</p>	<p>Знать: стратегию сотрудничества в команде.</p> <p>Уметь: определять цель и ставить задачи.</p>

	достижения поставленной цели	Владеть: стратегией сотрудничества с другими членами команды.
	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задач.	Знать: способы осуществления сотрудничества в команде. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды Владеть: навыками применения способов взаимодействия в команде в своей профессиональной деятельности.
	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей.	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знать: способы, методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: современными технологиями управления своим временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

	<p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.</p>	<p>Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.</p> <p>Владеть: методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
	<p>УК-6.3. Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p>Знать: основные приемы эффективного управления результатами своей деятельности</p> <p>Уметь: Логически и аргументировано анализировать результаты своей деятельности.</p> <p>Владеть: методиками анализа своей деятельности</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.02 Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладение студентами научными основами теоретических знаний в области организационно-методического обеспечения комплекса ГТО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Стратегическое планирование в спорте», «Социально-гуманитарные аспекты профессиональной деятельности»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх; Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.
	УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки,	Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;

	техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1. Понимает и объясняет суть морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп; физиологических закономерностей развития организма в норме и патологии. Знает методы психомоторного и функционально-физического тестирования профессиональной практике	Знать: суть морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп; физиологических закономерностей развития организма в норме и патологии. Знает методы психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике Уметь: объяснять суть морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп; физиологических закономерностей развития организма в норме и патологии. Знает методы психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике Владеть: знаниями морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп; физиологических закономерностей развития организма в норме и патологии. Знает методы психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике
	ОПК-4.2. Осуществляет выбор средств, методов, приемов организации контроля и оценки	Знать: средства, методы, приемы организации контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности,

	<p>физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболевания занимающихся</p>	<p>психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболевания занимающихся</p> <p>Уметь: Осуществлять выбор средств, методов, приемов организации контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболевания занимающихся</p> <p>Владеть: средствами, методами, приемами организации контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболевания занимающихся</p>
	<p>ОПК-4.3. Применяет специальные методы измерения, расчета и контроля, позволяющие проводить коррекцию физических и психологических характеристик, их функциональной готовности, с учетом нозологических форм заболевания занимающихся.</p>	<p>Знать: специальные методы измерения, расчета и контроля, позволяющие проводить коррекцию физических и психологических характеристик, их функциональной готовности, с учетом нозологических форм заболевания занимающихся.</p> <p>Уметь: Применять специальные методы измерения, расчета и контроля, позволяющие проводить коррекцию физических и психологических характеристик, их функциональной готовности, с учетом нозологических форм заболевания занимающихся.</p> <p>Владеть: специальными методами измерения, расчета и контроля, позволяющие проводить коррекцию физических и психологических характеристик, их функциональной готовности, с учетом нозологических форм заболевания занимающихся.</p>
ПК-8 Способен обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе	<p>ПК-8.1. Обеспечивает безопасность при функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности</p>	<p>Знать: технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов практических занятий</p> <p>Уметь: проводить инструктаж по технике безопасности и поведения в зале; проводить профилактику</p>

		<p>травматизма, оказывать первую доврачебную помощь занимающимся.</p> <p>Владеть: способностью соблюдать и обеспечивать в процессе проведения уроков требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм при занятиях в залах и на открытых стадионах.</p>
	<p>ПК-8.2 Способствует проведению занятий и способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса на спортивно-оздоровительном этапе</p>	<p>Знать использовать способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса</p> <p>Уметь: использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий</p> <p>Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений.</p>
	<p>ПК-8.3 Планировать различные формы занятий с учетом безопасности в целях совершенствования практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе</p>	<p>Знать: технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</p> <p>Уметь применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>Владеть: методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО	Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации на современном этапе
	Опыт Самарской области по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО
	Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО
	Требования к физической подготовленности населения Российской Федерации
	Порядок создания центров тестирования и положение о них

	Организации процесса и оценки результатов испытаний в контексте комплекса ГТО
	Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.